

PZO z przedmiotu:

Psychologia w sporcie

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego

w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PZO stanowi załącznik do Statutu Szkoły Akademickiego Liceum Mistrzostwa Sportowego,

2. W PZO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:

- a) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje wizualne,
- b) prezentacje multimedialne,
- c) prace twórcze – projektowe,
- d) aktywność na zajęciach.

4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) test wiedzy z zakresu psychologii sportu w oparciu o quizy;

5. Zasady poprawiania ocen:

- 1) Uczeń ma prawo poprawić 1 ocenę cząstkową w półroczu;
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się lepszą ocenę;

3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny;

6.Ocena niedostateczna za I półrocze:

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

OCENA % MAKSYMALNEJ LICZBY PKT.

niedostateczny 0 % - 29,9 %

dopuszczający 30 % - 39,9 %

dopuszczający + 40 % - 49,9 %

dostateczny 50 % - 59,9 %

dostateczny + 60 % - 69,9 %

dobry 70 % - 78,9 %

dobry + 79 % - 85,9 %

bardzo dobry 86 % - 89,9 %

bardzo dobry + 90 % - 94,9 %

celujący 95 % - 100 %

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ (SYMBOL) WAGA/KOLOR

udział w olimpiadzie (OL) 5 / czerwony

quiz wiedzy (QUZ), 4 / niebieski

odpowiedź ustna (ODP), 3/ fioletowy

praca w grupie (PG), referat (REF), praca samodzielna na lekcji (PSL), prezentacja multimedia (PM) 2 / zielony

aktywność (A), zadanie domowe (ZD) 1 / czarny 18.

1. Kryteria oceny

Ocena celująca

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem; dokonuje syntezy posiadanej wiedzy; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe; bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach z przedmiotu „Psychologia w sporcie”; rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię psychologiczną; potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko; formułuje dojrzałe wnioski;

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował wiadomości objęte programem, uzupełniając je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania z przedmiotu „Psychologia w sporcie”; wykorzystując rozmaite źródła informacji; wykazuje się aktywnością podczas zajęć, uczeń samodzielnie i starannie wykonuje zadania; uczeń systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do zajęć; rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię psychologiczną; umiejętnie interpretuje teksty źródłowe;

Ocena dobra

Uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte programem; poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia; stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania (wykonania) samodzielnych typowych zadań teoretycznych lub praktycznych; bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony nauczyciela); uczeń starannie wykonuje ćwiczenia obligatoryjne; umiejętnie operuje pojęciami natury psychologicznej; poprawnie interpretuje źródła;

Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania; posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym; rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela; wykonuje ćwiczenia niestarannie, ale poprawnie; należycie stosuje część właściwej terminologii; nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami; radzi sobie w sposób umiarkowany z należyłą interpretacją tekstów źródłowych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości wykonania prostych zadań; rozwiązuje (wykonuje), korzystając ze wskazówek nauczyciela, typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności; ma kłopoty z poprawnym wykonaniem zadań, ale wykonuje je w sposób staranny w stosunku do swoich możliwości; wykazuje bierność podczas zajęć; wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze ćwiczenia, formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny; operuje językiem prostym, często unikając

specjalistycznego nazewnictwa; wypowiedzianie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczące trudności.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu „Psychologia w sporcie”; nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności; uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; nie potrafi analizować źródeł; przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń; wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrych chęci do pracy, pomimo zachęt nauczyciela.