

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **z wychowania fizycznego w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim**

Ocenę śródroczną i końcoworoczną z przedmiotu Wychowanie fizyczne wystawia trener główny z koszykówki bądź z piłki nożnej po konsultacji z trenerami realizującymi podstawę programową z wychowania fizycznego, prowadzącymi zajęcia sportowe z lekkiej atletyki i elementów siłowych.

### **I. Postanowienia wstępne**

1. PZO stanowi załącznik do Statutu Szkoły
2. W PZO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie
3. W PZO zawarte są wymagania edukacyjne z danego przedmiotu

### **II. Zasady szczegółowe:**

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć strój sportowy odpowiedni do warunków pogodowych i obuwie zmienne oraz związane włosy (w przypadku dziewcząt) i brak biżuterii (łańcuszki, bransoletki, pierścionki) oraz sprzęt wskazany przez trenera na pierwszych zajęciach.
2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
  - a) Przedstawienie opanowanej umiejętności technicznej i taktycznej,
  - b) Aktywność i postawa na zajęciach,
  - c) Frekwencja,
  - d) Wykazywanie się podstawowymi wiadomościami dotyczące danej dyscypliny sportowej (koszykówka, piłka nożna),
  - e) Opanowanie zdolności kondycyjnych,
  - f) Znajomość zasad, przepisów gier i terminologii sportowej.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w czasie nauczania zdalnego:
  - a) Frekwencja w trakcie zajęć on-line,

- b) Realizowanie i dokumentacje (nagrania wideo, wyniki z aplikacji sportowych, prace pisemne) zadań zleconych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- c) Realizacja projektów multimedialnych z zakresu kultury fizycznej.

4. Zwolnienie z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego i treningach jak i zwolnienie z realizacji zajęć wychowania fizycznego i treningów dokonuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza na wniosek rodziców. Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego regulują zapisy zawarte w procedurze uzyskania zwolnień z wychowania fizycznego ALMS.

5. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za I półrocze, uczeń musi opanować podstawowe elementy techniczne i taktyczne oraz opanowuje podstawowe wiadomości z danej dyscypliny sportowej, które przedstawia trenerowi na treningach w ostatnim tygodniu zajęć.

### III. Wymagania edukacyjne z przedmiotu Wychowanie fizyczne

- Ocena celująca – 6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu półrocza, roku szkolnego,
- ✓ doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- ✓ wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA i gimnastycznych,
- ✓ systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i godnie reprezentuje szkołę na zawodach krajowych i zagranicznych,
- ✓ przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą, jest koleżeński i zdyscyplinowany,

✓ podczas zajęć przestrzega przepisów BHP, zasady „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

- Ocena bardzo dobra – 5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opuszcza zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego i jest do nich przygotowany,
- ✓ całkowicie opanował materiał programowy z wychowania fizycznego,
- ✓ wykazuje znajomość większości zasad i przepisów z poszczególnych dyscyplin sportowych,
- ✓ posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną,
- ✓ jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

- Ocena dobra – 4

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ na ogół nie opuszcza zajęć z wychowania fizycznego,
- ✓ opanował w stopniu dobrym materiał programowy,
- ✓ ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami,
- ✓ dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ✓ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- ✓ jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

- Ocena dostateczna – 3

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji,

- ✓ opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
  - ✓ wykazuje braki w znajomości zasad, przepisów dyscyplin i gier sportowych,
  - ✓ wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
  - ✓ przejawia braki w zakresie kultury osobistej w postawie i stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia.
- Ocena dopuszczająca – 2

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji), często jest nieprzygotowany do lekcji,
  - ✓ nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
  - ✓ ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
  - ✓ posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
  - ✓ nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
  - ✓ na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
- Ocena niedostateczna – 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nagminnie opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji),
- ✓ notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- ✓ nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie poszczególnych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- ✓ uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program,
- ✓ nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych,
- ✓ nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- ✓ najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami,
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć, nauczyciela i kolegów.