

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki (PZO) stanowią uszczegółowienie zasad oceniania opisanych w Statucie Akademickiego Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki zawarte są w dodatkowym dokumencie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z ostatnich 3 tematów zajęć oraz przybory szkolne.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) sprawdziany,
 - 3) sprawdziany diagnostyczne,
 - 4) prace klasowe,
 - 5) prace na lekcji (samodzielna i w grupie),
 - 6) prace domowe,
 - 7) projekty,
 - 8) udział w konkursach, olimpiadach,
 - 9) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lub końcu lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półroczu może być do 10 kartkówek;
 - 2) **sprawdzian** – obejmuje materiał z maksymalnie jednego działu, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;

- 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika z wagą 0 dla sprawdzianów wstępnych i z wagą 5 dla sprawdzianów końcowych;
- 4) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.
5. Pisemne formy sprawdzania wiedzy są oceniane punktacją ustaloną przez nauczyciela, a następnie przeliczane na oceny szkolne zgodnie ze Statutem ALMS, czyli według tabeli:

ocena	% maksymalnej liczby pkt.
niedostateczny	0 % - 29,9 %
dopuszczający	30 % - 39,9 %
dopuszczający +	40 % - 49,9 %
dostateczny	50 % - 59,9 %
dostateczny +	60 % - 69,9 %
dobry	70 % - 78,9 %
dobry +	79 % - 85,9 %
bardzo dobry	86 % - 89,9 %
bardzo dobry +	90 % - 94,9 %
celujący	95 % - 100 %

6. Oceny bieżące wpisywane do dziennika elektronicznego mają wagi i kolory zgodne ze Statutem ALMS, czyli w przypadku matematyki:

formy aktywności ucznia (symbol)	waga/kolor
praca klasowa (PK), udział w olimpiadzie (OL), sprawdzian diagnostyczny końcowy (SDK)	5 / czerwony
s a s a d y p o p sprawdzian (SPR),	4 / niebieski
odpowiedź ustna (ODP), kartkówka (K3), projekt (PRO)	3 / fioletowy
kartkówka (K2), praca w grupie (PG), referat (REF), praca samodzielna na lekcji (PSL), prezentacja multimedia (PM), udział w konkursie (KON)	2 / zielony
kartkówka (K1), aktywność (A), zadanie domowe (ZD), zeszyt przedmiotowy (Z)	1 / czarny
sprawdzian diagnostyczny wstępny (SDW)	0 / czarny

rawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w półroczu.
 - 2) Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest obowiązkowa! W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się wyższą z ocen.
 - 3) W czasie nauki zdalnej uczeń nie ma prawa do poprawy oceny, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
8. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, zgodnie ze Statutem ALMS, uwzględnia się zarówno średnią ważoną uzyskaną przez ucznia, która określa poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności (zgodnie z poniższą tabelą), jak i postępy dokonane przez ucznia z uwzględnieniem jego możliwości, dostosowań, zaangażowania i włożonej pracy.

średnia ważona	ocena śródroczna lub roczna
powyżej 5,30	celujący
4,80 do 5,29	bardzo dobry
3,80 do 4,79	dobry
2,80 do 3,79	dostateczny
1,80 do 2,79	dopuszczający
poniżej 1,80	niedostateczny

- 9.
10. Ocena niedostateczna za I półrocze
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi treści, których znajomość jest niezbędna do spełnienia wymagań edukacyjnych z przedmiotu, określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki oraz ustala formę sprawdzenia, czy zostały one uzupełnione. Jednocześnie nauczyciel określa sposób pomocy uczniowi.
11. Ustalenie i podwyższenie oceny rocznej odbywa się zgodnie z procedurą wskazaną w Statucie ALMS.

Wymagania edukacyjne z matematyki

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, poza tym:
 - sprawnie rachuje;
 - samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające zastosowania wiadomości w sytuacjach nietypowych;
 - wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
 - posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
 - samodzielnie zdobywa wiedzę;
 - przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, poza tym:
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
 - wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
 - posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
 - sprawnie rachuje;
 - przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:
 - wykazanie się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów;
 - stosowanie poznanych wzorów oraz twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
 - wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:
 - wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
 - operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:
 - nie rozumie najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
 - popełnia rażące błędy w rachunkach;
nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
 - nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.