

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

Przedmiotowe zasady oceniania są opracowane na podstawie wytycznych zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także statutu ALMS.

Ocenianie wewnętrzne

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania (art. 44b.3.)

Oceny są jawne dla ucznia, jego opiekunów prawnych oraz innych uczniów z właściwego oddziału.

Elementy oceniania wewnątrzszkolnego

Formułowane przez nauczycieli wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (art. 44b.6.1).

Zasady ustalania ocen

Oceny bieżące ustalane są w sposób określony w statucie szkoły (art. 44i.3.1).

Oceny śródroczne ustalane są w sposób określony w statucie szkoły (art. 44i.3.1).

Oceny roczne określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia dotyczącego szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych w statucie szkoły (art. 44i.3.2 i art. 44zb).

Oceny końcowe określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia dotyczącego szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych w statucie szkoły (art. 44i.3.2 i art. 44zb).

Oceny osiągnięć edukacyjnych ustala się wg następującej skali:

- stopień celujący 6
- stopień bardzo dobry 5
- stopień dobry 4
- stopień dostateczny 3
- stopień dopuszczający 2
- stopień niedostateczny 1

Pozytywnymi ocenami są oceny od 2 do 6.

Negatywną oceną jest ocena 1.

Ustalanie ocen

Ustalanie ocen bieżących (art. 44b.6.3).

Oceny bieżące uczniowie otrzymują za: wykonanie indywidualnego zadania podczas lekcji, odpowiedź ustną, kartkówkę, sprawdzian, udział w olimpiadzie, wykonywanie pracy dodatkowej, aktywność na zajęciach, zadanie domowe, wykonanie projektu zespołowego, pracy klasowej.

Ocenę za wykonanie indywidualnych zadań na lekcji uczeń otrzymuje z trzech kolejnych zadań wg poniższych zasad. Uczeń wykonuje zadanie na lekcji z pomocą nauczyciela, które przesyła przed zakończeniem zajęć na wskazany adres poczty elektronicznej.

Zadanie przesłane w formie niedokończonyj można dokończyć po zajęciach przesyłając w tym samym dniu jego korektę lub w ustalonym z nauczycielem terminie.

Uczeń nieobecny podczas zajęć ma obowiązek wykonania zadania w najbliższym możliwym terminie.

Uczeń, który nie przekazał zadania podczas zajęć, zadanie to może poprawić w terminie 2 tygodni.

Uczeń, który przekazał zadanie, którego nie jest autorem otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Ocenę za aktywność podczas danych zajęć uczeń otrzymuje po uzyskaniu trzech „plusów” wg zasady: 3 plusy ocena 4, 4 plusy ocena 5, 5 plusów ocena 6.

Pisemne formy sprawdzania wiedzy oceniane będą z uwzględnieniem liczby procentów, możliwych punktów do zdobycia według następującego przelicznika:

ocena	% maksymalnej liczby pkt.
niedostateczny	0 % - 29,9 %
dopuszczający	30 % - 39,9 %
dopuszczający +	40 % - 49,9 %
dostateczny	50 % - 59,9 %
dostateczny +	60 % - 69,9 %
dobry	70 % - 78,9 %
dobry +	79 % - 85,9 %
bardzo dobry	86 % - 89,9 %
bardzo dobry +	90 % - 94,9 %
celujący	95 % - 100 %

Wagi ocen bieżących

formy aktywności ucznia (symbol)	waga/kolor
praca klasowa (PK), udział w olimpiadzie (OL)	5 / czerwony
sprawdzian (SPR),	4 / niebieski
odpowiedź ustna (ODP), kartkówka (K3)	3 / fioletowy
kartkówka (K2), praca w grupie (PG), referat (REF), praca samodzielna na lekcji (PSL), prezentacja multimedia (PM)	2 / zielony
kartkówka (K1), aktywność (A), zadanie domowe (ZD), zeszyt przedmiotowy (Z)	1 / czarny

Ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych (art. 44b.6.3).

Śródroczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych oraz kryteriów weryfikacji z uwzględnieniem dostosowań edukacyjnych.

Średnia ważona z ocen bieżących właściwego półrocza może być uwzględniona przez nauczyciela podczas wystawiania ocen śródrocznych (§51. ust.10 statutu).

Propozycje oceny śródrocznej przekazywane są uczniom w terminie czterech tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych (art. 44b.6.5).

W razie uwzględnienia średniej ważonej przez nauczyciela podczas wystawiania rocznej oceny klasyfikacyjnej, średnia ważona obliczana na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu (§51. ust.12 statutu).

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną lub roczną następująco:

średnia ważona	ocena śródroczna lub roczna
powyżej 5,30	celujący
4,80 do 5,29	bardzo dobry
3,80 do 4,79	dobry
2,80 do 3,79	dostateczny
1,80 do 2,79	dopuszczający
poniżej 1,80	niedostateczny

Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje najwyższą ocenę roczną (art. 44j).

Uczeń lub jego opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen (art. 44n).

Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane śródrocznych ocen klasyfikacyjnych (art. 44b.6.6).

Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę śródroczną niż przewidywana musi, w uzgodnieniu z nauczycielem, samodzielnie wykonać zaległe zadania lub zadania ocenione na poziomie podstawowym w celu poprawienia ich jakości lub zadania dodatkowe, w terminie umożliwiającym ich sprawdzenie i zmianę oceny przed radą klasyfikacyjną oraz wykazać się wiedzą, na poziomie sugerowanej oceny, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia (art. 44b.6.7).

Sposób odwołania od rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje statut szkoły.

Obowiązek informacyjny

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich opiekunów prawnych o (art. 44b.8):

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Informowanie uczniów następuje poprzez przekazanie informacji podczas pierwszych zajęć lekcyjnych.

Informowanie opiekunów prawnych uczniów następuje poprzez publikację informacji na stronie internetowej szkoły.

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne, biegle posługuje się wiadomościami z informatyki (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym, np. programy: do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe). Z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych. Wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny, stworzył własną stronę WWW lub cykl prezentacji na wysokim poziomie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w liceum (poziom podstawowy). Proponuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną. W całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie. Ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach. Jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania liceum, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację, jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu. Wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki. Zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy. Większość jego prac praktycznych spełnia wymagania podane przez nauczyciela na ocenę dobrą.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w liceum umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela), wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela. Potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną. Stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykonuje proste zadania, pracuje niesystematycznie, ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki. Nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.