

PZO DLA PRZEDMIOTÓW HISTORIA, ORAZ HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ.

Oceniania ma na celu przekazać uczniowi adekwatny stan jego wiedzy i umiejętności w jaki opanował podstawę programową.

Uczeń ma obowiązek bycia przygotowanym do każdej lekcji. Powinien zatem posiadać książkę, zeszyt, przybory szkolne, oraz wiedzę z trzech ostatnich lekcji.

Uczeń może być jeden raz nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru. Musi o tym poinformować nauczyciela od razu po wejściu do gabinetu.

Zdobytą wiedzę i umiejętności u uczniów będą weryfikował poprzez następujące form;

- a) Odpowiedź ustna
- b) Kartkówka
- c) Sprawdzian
- d) Karty pracy
- e) Aktywność
- f) Zadania domowe (np. prezentacje, referaty, itp..)

Odpowiedź ustna swoim zakresem obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Jej waga oceny to 3.

Kartkówka tak samo jak odpowiedź ustna, również obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, i również jej waga oceny to 3. Kartkówka może być zapowiedziana, lub nie zapowiedziana. Jej czas trwania to 15 minut.

Sprawdzian obejmuje materiał z jednego rozdziału, musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, co będzie również udokumentowanie wpisem w elektroniczny dziennik.. Trwa on 45 minut. Jego waga oceny to 4.

Pisemne formy sprawdzania wiedzy zostaną ocenione w ciągu dwóch tygodni.

Uczeń uzyskuje oceny według następującej skali:

niedostateczny – 0% – 29,9%

dopuszczający – 30% – 39,9%

dopuszczający + - 40% - 49,9%

dostateczny – 50% - 59,9%

dostateczny + - 60% - 69,9%

dobry – 70% - 78.9%

dobry+ - 79% – 85.9%

bardzo dobry – 86% - 89.9%

bardzo dobry + - 90% - 94.9%

celujący – 95% - 100%

W wyjątkowych sytuacjach klasa może prosić o zmianę terminu sprawdzianu.

W przypadku nie uczestniczenia w którejś z form pisemnych sprawdzenia wiedzy uczeń ma dwa tygodnie na napisanie zaległej pracy. Jeśli nie zrobi tego w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Symbol kolor i wagi dla danych form ocen.

- 1) Udział w olimpiadzie – (OL) – 5 – czerwony
- 2) Sprawdzian – (SPR) – 4 – niebieski
- 3) Odpowiedź ustna (ODP), kartkówka (KART) – 3 fioletowy.
- 4) Praca w grupie (PG), praca samodzielna na lekcji (PSL), prezentacje multimedialne (PM) – 2 zielony
- 5) Aktywność (A), zadania domowe (ZD), zeszyt przedmiotowy (Z) – 1 – czarny

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową. Aby tego dokonać powinien umówić się z nauczycielem co do formy oraz terminu. Jeśli nie poprawi oceny w wyznaczonym terminie (a nie będzie to spowodowane chorobą), uczeń traci możliwość poprawienia oceny.

Uczeń aby został pomyślnie sklasyfikowany potrzebuje uzyskać co najmniej 3 oceny w danym semestrze.

Wymagania/Kryteria ocen z HISTORII:

Ocena celująca (6) – Uczeń posiada pełną wiedzę historyczną w zakresie obowiązkowych wymagań programowych. Swobodnie dyskutuje na tematy w jej zakresie. Posiada samodzielne wnioski i przemyślenia. Wykazuje się pełną znajomością terminologii historycznej. Właściwie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi, ale umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach. Sam dokonuje selekcji, interpretacji, porównań, synchronizacji wydarzeń historycznych. Potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonując niezależnych ocen. Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną. Umiejętnie integruje wiedzę o przeszłości czerpaną z różnych źródeł informacji oraz własnych refleksji, doświadczeń, ocen. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Nie jest to jednak warunkiem koniecznym otrzymania oceny celującej.

Ocena bardzo dobra (5) – Uczeń posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie wymagań programowych. Wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń historycznych, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania. Prawidłowo umiejscawia wydarzenia w

czasie i przestrzeni. Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra (4) – Uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny, wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. W zakresie wiedzy merytorycznej mogą występować drobne błędy rzeczowe. Wykazuje aktywność na zajęciach, dobrowolnie podejmuje stawianych przed nim zadań

Ocena dostateczna (3) – Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, dostrzega proste związki przyczynowo – skutkowe. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje kategoriami czasu i przestrzeni, dotyczy to również terminologii historycznej. Odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują błędy rzeczowe.

Ocena dopuszczająca (2) – Uczeń, mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje nieliczne, ogólnikowe wnioski, ma problemy z dokonywaniem syntez, analiz ocen. Jego wiedza jest odtwórcza, charakteryzuje się niewielką znajomością chronologii i terminologii. Uczeń popełnia błędy dokonując lokalizacji faktów w przestrzeni. Operuje bardzo prostym językiem, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna (1) – Uczeń nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym kontynuację nauki na wyższym stopniu kształcenia. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wyciąga wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest niekomunikatywny, terminologia historyczna – niewłaściwa.

Wymagania/Kryteria ocen przedmiotu HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Ocena celująca: Uczeń posiada pełną wiedzę w zakresie obowiązkowych wymagań programowych. Swobodnie dyskutuje na tematy w jej zakresie. Posiada samodzielne wnioski i przemyślenia. Swobodnie odnajduje powiązania przyczynowo-skutkowe omawianych wydarzeń. Bez problemu porusza się w przestrzeni – mapa. Potrafi nie tylko poprawianie rozumować kategoriami związanymi z przedmiotem oraz umie powiązać problematykę z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach. Sam dokonuje selekcji, interpretacji, porównać. Wyciąga wnioski, dyskutuje. Potrafi prezentować i uzasadnić własne stanowisko, dokonując niezależnych ocen. Umiejętnie integruje wiedzę o świecie z różnych informacji oraz własnych refleksji, doświadczeń, ocen. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Nie jest to jednak warunkiem koniecznym do otrzymania oceny celującej.

Ocena bardzo dobra : uczeń posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie wymagań programowych. Wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretowania zagadnień poruszanych na lekcji. Wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu. Samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra : Uczeń dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny, wnioski oraz interpretować fakty i zdobyte informacje. Wykazuje aktywność na zajęciach. Dobrowolnie podejmuje się wykonania stawianych przed nim zadań. W zakresie wiedzy merytorycznej mogą występować drobne błędy rzeczowe.

Ocena dostateczna: Uczeń wykazuje się znajomości podstawowych wiadomości przedmiotu. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny pozyskanych wiadomości przedmiotu. W zakresie podstawowym opanował wymagania programowe. Odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Występują błędy rzeczowe.

Ocena dopuszczająca: Uczeń, mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne oraz istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formuje nieliczne, ogólnikowe wnioski. Ma problemy z dokonywaniem syntez, analiz ocen. Jego wiedza jest odtwórcza, charakteryzuje się niewielką znajomością pojęć związanych z przedmiotem. Uczeń popełnia błędy, operuje bardzo prostym językiem.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej z zakresie umożliwiającym kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wyciąga wnioski. Popełnia poważne błędy merytoryczne. Jego język jest niekomunikatywny a terminologia przedmiotu niewłaściwa.