

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

AKADEMICKIE LICEUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W GORZOWIE WLKP.

zakres podstawowy, zakres rozszerzony

1. Podstawowe zasady i warunki oceniania zawarte są w Wewnętrzny Ocenianiu, które jest częścią Statutu Szkoły.
2. Cel oceniania – dostarczenie uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o stopniu opanowania (postępy, trudności) wiedzy i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.
3. Formy i warunki sprawdzania wiedzy

Forma	Opis	Waga	Uwagi
sprawdzian	partia materiału określona przez nauczyciela (zwykle jeden dział)	4	<ul style="list-style-type: none">✓ nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia w ciągu 10 dni roboczych i poinformowania uczniów o ocenie✓ uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (lub innym ustalonym

			<p>indywidualnie z nauczycielem) od daty powrotu do szkoły partię materiału, którą obejmował sprawdzian; o formie zaliczenia decyduje nauczyciel (forma pisemna lub ustna); do momentu zaliczenia sprawdzianu w dzienniku widnieje symbol „-”, po zaliczeniu – jest zastąpiony otrzymaną oceną</p> <p>✓ w przypadku realizacji przedmiotu w zakresie podstawowym nauczyciel może zezwolić na pisanie sprawdzianu z pomocami dydaktycznymi (np. z książką lub zeszytem), w takim przypadku – uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż</p>
--	--	--	---

			dopuszczający lub dostateczny (warunki każdorazowo określa nauczyciel)
matura próbna i ćwiczeniowy arkusz maturalny	dotyczy zakresu rozszerzonego	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia w ciągu 10 dni roboczych i poinformowania uczniów o ocenie ✓ w przypadku nieobecności ucznia, warunki zaliczenia każdorazowo określa nauczyciel

kartkówka	nie musi być zapowiedziana, obejmuje materiał określony przez nauczyciela (partia materiału mniejsza niż w przypadku sprawdzianu i nie	2	✓ uczeń nieobecny na kartkówce nie ma obowiązku przystąpienia do niej w innym terminie, z zastrzeżeniem, że w ciągu okresu musi zaliczyć przynajmniej
-----------	--	---	---

	większa niż trzy tematy lekcyjne)		dwie kartkówki
inne np. projekty	doświadczenia, obserwacje, prezentacje, wystawy itp.	2 lub 3 (waga każdorazowo określona przez nauczyciela)	✓ zwykle nieobowiązkowe i kierowane do uczniów chętnych
aktywność	poprzez aktywność rozumie się czynny udział w lekcji (w tym również : wykonywanie zadań, sporządzanie notatek, rozwiązywanie problemów edukacyjnych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń)	1	-

praca na lekcji	wykonywanie zadań, sporządzanie notatek, rozwiązywanie problemów edukacyjnych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń	1 lub 2 (waga każdorazowo określona przez nauczyciela)	
zadanie domowe	zwykle ma charakter odtwórczy i pełni rolę ćwiczeniową, powtórzeniową (jeśli wymaga dużego nakładu czasu, zaangażowania i twórczego podejścia – traktowane jest jako	1	✓ może być obowiązkowe lub dodatkowe (dla chętnych)
	projekt z odpowiednią wagą 2 lub 3)		

Do form sprawdzania wiedzy, umiejętności i zaangażowania uczniów należą także plusy (+) i minusy (-). Za pięć zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą w kategorii – aktywność, za otrzymanie trzech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w kategorii – aktywność.

4. Sprawdziany i inne formy sprawdzania wiedzy zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym (termin może ulec zmianie na wniosek uczniów lub nauczyciela)

5. Uczeń ma prawo do jednej próby poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki (ustala termin z nauczycielem), przy czym „pierwsza” ocena pozostaje widoczna w dzienniku (zmianie ulega jej waga na 0). Uczeń ma prawo poprawić wybraną ocenę 2 razy w semestrze w przypadku biologii podstawowej, 3 razy na biologii rozszerzonej w terminie do 2 tygodni.

6. Oceny śródroczne i roczne:

- a. ocena śródroczna jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej
- b. oceny śródroczna i roczna nie wystawiane są na podstawie tzw. średniej ważonej (ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel biorąc pod uwagę indywidualne możliwości i wkład pracy ucznia)
- c. oceny śródroczne i roczne wystawiane są zgodnie z przedziałem znajdującym się w Statucie Szkoły.

7. Oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z przedziałami procentowymi określonymi w Wewnątrzszkolnym ocenianiu w Statucie Szkoły.

8. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji .

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe na stopień dopuszczający i dostateczny, obejmują treści i umiejętności:	Wymagania ponadpodstawowe na stopień dobry na stopień bardzo dobry i celujący, obejmują treści i umiejętności:
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

Ocena niedostateczna

- Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania nie udziela żadnej odpowiedzi (nawet z pomocą nauczyciela).
- Uczeń nie jest aktywny na lekcji, nie włącza się do pracy w grupach.
- Uczeń nie posiada podręcznika, zeszytu, bądź zeszyt jest nieuzupełniony, brakuje notatek.
- Uczeń nagminnie nie odrabia zadań domowych. Uczeń nie przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na jedno pytanie lub niepełnej odpowiedzi na dwa pytania.
- Uczeń jest mało aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 50% tematów.
- Uczeń bardzo rzadko odrabia zadania domowe, poniżej 50% w ciągu semestru.
- Uczeń przestrzega podstawowe zasady dotyczące obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

Ocena dostateczna

- Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na jedno pytanie i niepełnej na drugie pytanie, bądź na każde pytanie udziela odpowiedzi niepełnej.
- Uczeń stara się być aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 70% tematów.
- Uczeń odrabia zadania domowe w 70% w ciągu semestru.
- Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

Ocena dobra

- Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na dwa pytania i niepełnej na trzecie pytanie.
- Uczeń jest aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 90% tematów.

- Uczeń odrabia zadania domowe w 90% w ciągu semestru.
- Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

Ocena bardzo dobra

- Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania .
- Uczeń jest aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 100% tematów.
- Uczeń odrabia systematycznie zadania domowe w ciągu semestru.
- Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

Ocena celująca

- Uczeń zawsze jest aktywny na lekcjach i podczas pracy grupowej.
- Zawsze odrabia zadania domowe.
- Podejmuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy, prezentuje wyniki.

9. Ucznia obowiązuje uczciwość szkolna – uczeń nie ściąga, nie podpowiada, nie odpisuje prac pisemnych. W przypadku stwierdzenia nieuczciwości, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

10. Uczniowie realizujący biologię w zakresie podstawowym mają prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w ciągu okresu, natomiast uczniowie realizujący biologię w zakresie rozszerzonym – dwa. Niewykorzystane nieprzygotowania w pierwszym okresie, przechodzą na okres drugi.

Nieprzygotowanie obejmuje: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pisanie kartkówki lub sprawdzianu (w tym – zapowiedzianych).

Nieprzygotowanie nie zwalnia z uczestniczenia w lekcji.

Urszula Dewecka