

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka polskiego
w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z pięciu ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu dwa razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku zajęć). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń zdecyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - a) kartkówki,
 - b) czytanie ze zrozumieniem,
 - c) sprawdziany wiedzy,
 - d) testy,
 - e) diagnozy,
 - f) sprawdziany z lektur,
 - g) wypracowania (rozprawka maturalna, wypowiedź maturalna),
 - h) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje,
 - i) zadania domowe,
 - j) dyktanda,
 - k) aktywność na zajęciach,
 - l) prace klasowe,
 - m) działalność artystyczną i olimpiady,
 - n) inne.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) kartkówka – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być

zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 10 minut. W ciągu półroczna może być pięć kartkówek;

2) sprawdzian – obejmuje materiał z maksymalnie pięciu ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, czas trwania do 45 minut;

3) test – weryfikuje wiedzę dotyczącą treści omawianego utworu literackiego, zadania zamknięte lub otwarte wymagające zwięzłej odpowiedzi, odbywa się przed omawianiem lektury, czas trwania do 10 minut;

4) praca klasowa / sprawdzian wiedzy – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1- 2 godziny lekcyjne;

5) dyktando – (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście), poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;

6) sprawdziany diagnostyczne – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); uzyskana ocena może być uwzględniona przy ustalaniu oceny semestralnej, o ile jest korzystna dla ucznia;

7) dłuższa forma wypowiedzi pisemnej, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzająca wiedzę i umiejętność redagowania tekstu oraz myślenie kontekstualne;

8) działalność artystyczna i olimpiady – uczeń bierze udział w czynnościach dodatkowych o znamionach artystycznych lub uczestniczy w olimpiadzie przedmiotowej.

W przypadku pracy niesamodzielnej (będącej plagiatem lub spisanej od koleżanki/kolegi), uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej. Zasada obowiązuje nawet w przypadku fragmentarycznej niesamodzielności.

5. Zasady poprawiania ocen

1) Uczeń ma prawo poprawić dwie oceny cząstkowe w ciągu semestru: jedną dłuższą formę wypowiedzi pisemnej oraz zadanie domowe lub odpowiedź ustną;

2) Zakres materiału poprawkowego nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy;

3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci prawo do poprawy danej oceny;

4) W przypadku wyjazdu wynikającego ze specyfiki uprawianego sportu uczeń ma obowiązek przyswoić treści omawiane podczas jego absencji i ustalić z nauczycielem terminy zaliczenia wszystkich form sprawdzania, które go ominęły podczas nieobecności.

5) Uczeń nie może poprawić oceny ze sprawdzianu/testu z treści lektury, który był przeprowadzony przed omawianiem tekstu.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Ocena semestralna i końcoworoczna jest rozumiana jako średnia ważona ze wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych.

Do poszczególnych form sprawdzania wiedzy stosuje się następujące wagi:

Praca klasowa – 15

Czytanie ze zrozumieniem - 15

Dłuższa wypowiedź pisemna – 15

Sprawdzian – 10

Test – 10

Dyktando – 10

Działalność artystyczna i olimpiady – 10

Kartkówka – 5

Odpowiedź ustna – 5

Zadanie domowe - 5

Inne – do ustalenia

Uwaga: jeżeli powierzone zadanie jest czasochłonne i wymaga większego nakładu pracy, waga oceny może ulec podwyższeniu.

8. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy podlegają kryteriom procentowym na poszczególne oceny:

OCENA	% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW
Niedostateczny	0% - 29,9%
Dopuszczający	30%-39,9%
Dopuszczający+	40%- 49,9%
Dostateczny	50%- 59,9%
Dostateczny+	60% - 69,9%
Dobry	70% - 78,9%
Dobry +	79% - 85,9%
Bardzo dobry	86% - 90%
Bardzo dobry+	90,1% - 94,9%
Celujący	95,0%- 100%

PSO opracowały nauczycielki języka polskiego:

mgr Patrycja Zapolska

mgr Kinga Taisner