PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI STOSOWANEJ

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

1. Postanowienia wstępne
2. PSO stanowi załącznik do WO ALMS
3. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.
4. Zasady szczegółowe
5. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
7. kartkówki,
8. sprawdziany,
9. sprawdziany diagnostyczne,
10. prace klasowe,
11. prace na lekcji,
12. prace domowe,
13. projekty,
14. udział w konkursach,
15. aktywność na zajęciach.
16. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
17. **kartkówka –** obejmuje materiał z poprzedniego lub bieżącego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lub końcu lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 10 kartkówek;
18. **sprawdzian** – obejmuje materiał z maksymalne 8 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
19. **sprawdziany diagnostyczne –** obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniania przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
20. **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne**.**
21. Zasady poprawiania ocen
22. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w półroczu.
23. Poprawa oceny niedostatecznej z pracy klasowej jest obowiązkowa! W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obie oceny.
24. W czasie nauki zdalnej uczeń nie ma prawa do poprawy oceny, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
25. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

1. Podstawą do wystawienia ocen z pierwszego i drugiego półrocza z matematyki stosowanej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:
	1. Każdej ocenie z osiągnięć edukacyjnych przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 1 do 4) w hierarchii ocen.
	2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **średnia ważona** | **Ocena semestralna lub roczna** |
| powyżej 5,30 | celujący |
| 4,75 do 5,29 | bardzo dobry |
| 3,75 do 4,74 | dobry |
| 2,75 do 3,74 | dostateczny |
| 1,75 do 2,74 | dopuszczający |
| poniżej 1,75 | niedostateczny |

* 1. Formy aktywności i ich waga:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | waga |
| praca klasowa | 4 |
| sprawdzian | 3 |
| udział w konkursie przedmiotowym  | 1 |
| kartkówka | 1-2 |
| praca samodzielna na lekcji | 1 |
| projekt | 4 |
| aktywność | 1-3 |
| praca domowa | 1 |

1. Podstawą do wystawienia oceny rocznej z matematyki stosowanej jest średnia arytmetyczna, obliczana na podstawie średnich ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch półroczach roku szkolnego.