

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI W AKADEMICKIM LICEUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM**

## **I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

## **I. ZASADY SZCZEGÓŁOWE**

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 2 ostatnich lekcji.

2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:

- 1) kartkówki,
- 2) sprawdziany,
- 3) sprawdziany diagnostyczne,
- 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu dojrzałości
- 5) prace klasowe,
- 6) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
- 7) prace domowe,
- 8) prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- 9) udział w konkursach przedmiotowych,
- 10) aktywność na zajęciach.

4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1) kartkówka – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 15 kartkówek;

2) sprawdzian - obejmuje materiał z maksymalnie 5 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;

3) sprawdziany diagnostyczne – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,

4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu dojrzałości mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III ,

5) praca klasowa – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału (np. dany dział), zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

#### 5. Zasady poprawiania ocen

1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w półroczu.

2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do jednego podejścia poprawkowego, formę (pisemna, ustna, inna) określa nauczyciel. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.

3) Uczeń nie ma prawa do poprawy, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.

4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Uczeń otrzymuje oceny za poszczególne osiągnięcia w skali od 1 do 6, ale mają one różną wagę.

praca klasowa: 5;

sprawdzian: 4;

kartkówka: 3;

odpowiedź ustna (do 2 ostatnich tematów): 3;

prowadzenie zeszytu ćwiczeń: 2,

aktywność na lekcji: 4,

nieprzygotowanie do lekcji 4;

udział w konkursach: 3- 5;

udział w projektach: 3-5;

prace domowe: 3-5

8. Ocena z I półrocze oraz ocena końcowa w danym roku szkolnym nie stanowią wyłącznie średniej arytmetycznej. Czynniki dodatkowe wpływającymi na podwyższenie oceny są: umiejętność prowadzenia dyskusji; umiejętność pracy z mapą; źródłami pisanyymi oraz innymi materiałami źródłowymi; systematyczność; zaangażowanie, kultura osobista, udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych itd.

9. . Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy podlegają kryteriom procentowym na poszczególne oceny:

Ocena semestralna lub roczna

powyżej 5,30 celujący

4,70 do 5,29 bardzo dobry

3,70 do 4,69 dobry

2,70 do 3,69 dostateczny

1,80 do 2,69 dopuszczający

poniżej 1,79 niedostateczny

Anna

Oszczyk