

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA
W AKADEMICKIM LICEUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM

I. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

I. ZASADY SZCZEGÓŁOWE

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 2 ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) sprawdziany,
 - 3) sprawdziany diagnostyczne,
 - 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu dojrzałości,
 - 5) prace klasowe,
 - 6) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
 - 7) prace domowe,
 - 8) prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 10) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut.
 - 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalnie 5 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
 - 3) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału (np. dany dział), zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,

poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

- 4) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
- 5) **sprawdziany przygotowujące do egzaminu** dojrzałości mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III w

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń ma prawo do jednego podejścia poprawkowego, formę (pisemna, ustna, inna) określa nauczyciel. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Uczeń otrzymuje oceny za poszczególne osiągnięcia w skali od 1 do 6, ale mają one różną wagę. Praca klasowa: 5; sprawdzian: 4; kartkówka: 3; odpowiedź ustna (do 3 ostatnich tematów): 3; aktywność na lekcji: 2, udział w konkursach: 3-5; udział w projektach: 3-5; prace domowe: 3-5.
8. **Ocena z I półrocze oraz ocena końcowa w danym roku szkolnym nie stanowią wyłącznie średniej arytmetycznej.** Czynniki dodatkowymi wpływającymi na podwyższenie oceny są: umiejętność prowadzenia dyskusji; umiejętność pracy z mapą; źródłami pisanymi oraz innymi materiałami źródłowymi; systematyczność; zaangażowanie, kultura osobista, udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych itd.