

**Przedmiotowe Ocenianie z Języka Angielskiego w Akademickim Liceum
Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.**

I Postanowienia wstępne

1. PO stanowi załącznik do WO
2. W PO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, książkę, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu trzy razy nieprzygotowany do lekcji (musi o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.

3.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki
- sprawdziany
- sprawdziany diagnostyczne
- sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego
- prace klasowe
- wypowiedź pisemna
- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach przedmiotowych
- aktywność na zajęciach

4.Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- kartkówka- obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie musi być zapowiedziana, przeprowadzona jest na początku lekcji, czas trwania do 15 minut.

- sprawdzian- obejmuje materiał z jednego działu podręcznika, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut
- sprawdziany diagnostyczne- obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe), oceny wpisywane są do dziennika. W przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia
- sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego mają formę charakterystyczną dla testów maturalnych, przeprowadzane są w klasie II i III
- praca klasowa- dłuższa praca pisemna, obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne
- wypowiedź pisemna- dłuższa forma pisemna określona w podstawie programowej, np. mail, list, rozprawka
- aktywność - za pracę na lekcji uczeń ma możliwość uzyskania plusów i minusów przeliczanych na oceny(3 plusy dają ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy niedostateczną). Aktywnością wynagradzaną plusami bądź oceną jest również udział w konkursach oraz wszelka działalność językowa wynikająca z zadań zleconych przez nauczyciela lub inicjatywy własnej.

5.Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić trzy oceny cząstkowe w półroczu
- poprawa jest dobrowolna, uczeń pisze ją tylko raz, w drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisywana ocena pierwsza i z poprawy, do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny
- uczeń nie ma prawa do poprawy innych form niż sprawdzian i praca klasowa
- uczeń nie może poprawić sprawdzianu lub pracy klasowej, które napisał niesamodzielnie. Praca taka nie podlega sprawdzeniu i uczeń otrzymuje automatycznie za nią ocenę niedostateczną
- uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem (z wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionej), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, w którym uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

Zgodnie z WO obowiązującym w ALMS ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z przedmiotu. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i prac klasowych.

7. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej z języka angielskiego

jest średnia ważona obliczona w następujący sposób-każdej ocenie z osiągnięć edukacyjnych przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 1 do 4) w hierarchii ocen.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona

Ocena semestralna lub roczna

powyżej 5,30 celujący

4,70 do 5,29 bardzo dobry

3,70 do 4,69 dobry

2,70 do 3,69 dostateczny

1,80 do 2,69 dopuszczający

poniżej 1,79 niedostateczny

Formy aktywności i ich waga:

praca klasowa, sprawdzian diagnostyczny, sprawdzian w formacie maturalnym 4

sprawdzian 3

udział w konkursie przedmiotowym 1

kartkówka 1-2

odpowiedź ustna 2

aktywność 1

praca domowa 1

8. Podstawą do wystawienia oceny rocznej z języka angielskiego jest średnia ocen z obu semestrów.