

Kryteria ocen przedmiotu HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Ocena celująca: Uczeń posiada pełną wiedzę w zakresie obowiązkowych wymagań programowych. Swobodnie dyskutuje na tematy w jej zakresie. Posiada samodzielne wnioski i przemyślenia. Swobodnie odnajduje powiązania przyczynowo-skutkowe omawianych wydarzeń. Bez problemu porusza się w przestrzeni – mapa. Potrafi nie tylko poprawianie rozumować kategoriami związanymi z przedmiotem oraz umie powiązać problematykę z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach. Sam dokonuje selekcji, interpretacji, porównać. Wyciąga wnioski, dyskutuje. Potrafi prezentować i uzasadnić własne stanowisko, dokonując niezależnych ocen. Umiejętnie integruje wiedzę o świecie z różnych informacji oraz własnych refleksji, doświadczeń, ocen. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Nie jest to jednak warunkiem koniecznym do otrzymania oceny celującej.

Ocena bardzo dobra : uczeń posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie wymagań programowych. Wykasuje się umiejętnością analizowania i interpretowania zagadnień poruszanych na lekcji. Wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu. Samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra : Uczeń dysponuje wiedza wymaganą w podstawie programowej, wykonuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania. Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny, wnioski oraz interpretować fakty i zdobyte informacje. Wykazuje aktywność na zajęciach. Dobrowolnie podejmuje się wykonania stawianych przed nim zadań. W zakresie wiedzy merytorycznej mogą występować drobne błędy rzeczowe.

Ocena dostateczna: Uczeń wykazuje się znajomości podstawowych wiadomości przedmiotu. W niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny pozyskanych wiadomości przedmiotu. W zakresie podstawowym opanował wymagania programowe. Odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Występują błędy rzeczowe.

Ocena dopuszczająca: Uczeń, mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętność konieczne oraz istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formuje nieliczne, ogólnikowe wnioski. Ma problemy z dokonywaniem syntez, analiz ocen. Jego wiedza jest odtwórcza, charakteryzuje się niewielką znajomością pojęć związanych z przedmiotem. Uczeń popełnia błędy, operuje bardzo prostym językiem.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej z zakresie umożliwiającym kontynuację nauki na wyższym poziomie kształcenia. W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wyciąga wnioski. Popełnia poważne błędy merytoryczne. Jego język jest niekomunikatywny a terminologia przedmiotu niewłaściwa.