

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne z chemii

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;– stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);– formułuje problemy, rozwiązuje problemy, dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;– przewiduje skutki prowadzonych działań;– proponuje rozwiązania nietypowe;– krytycznie ocenia informacje podawane np. w mediach;– systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy;– osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;– stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;– wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu nowych wiadomości i umiejętności;– korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic zestawień, encyklopedii, literatury popularnonaukowej, Internetu;– biegle posługuje się językiem przedmiotu, w pełni poprawnie opisuje i interpretuje budowę substancji oraz przebieg procesów chemicznych;– bezbłędnie zapisuje równania reakcji chemicznych, rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;– systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.
Ocenę dobłą (4) otrzymuje uczeń, który:
<ul style="list-style-type: none">– opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania;– poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;– poprawnie posługuje się językiem przedmiotu, poprawnie opisuje i interpretuje budowę substancji oraz przebieg procesów chemicznych;– korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;– zapisuje równania reakcji chemicznych;– rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;– systematycznie przygotowuje się do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.

Ocenę **dostateczną** (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są konieczne do dalszego uczenia się chemii i innych przedmiotów oraz są niezbędne do bezpiecznego funkcjonowania w życiu codziennym ;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów o niskim stopniu trudności;
- korzysta ze źródeł informacji chemicznej (np. układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice) wyszukuje, interpretuje i wykorzystuje podstawowe zawarte w nich informacje;
- poprawnie stosuje język przedmiotu, poprawnie opisuje i interpretuje budowę substancji oraz przebieg prostych procesów chemicznych;
- pisze proste równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- przygotowuje się do lekcji i stara się w niej aktywnie uczestniczyć.

Ocenę **dopuszczającą** (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego uczenia się chemii i innych przedmiotów oraz są niezbędne do bezpiecznego funkcjonowania w życiu codziennym;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- stosuje, choć nie zawsze bezbłędnie język przedmiotu; opisuje budowę substancji oraz przebieg bardzo prostych procesów chemicznych, zwłaszcza reakcji chemicznych zachodzących w jego otoczeniu;
- pisze bardzo proste równania reakcji chemicznych i rozwiązuje bardzo proste zadania obliczeniowe;
- przygotowuje się w miarę systematycznie do lekcji i stara się w niej aktywnie uczestniczyć;
- bezpiecznie posługuje się substancjami chemicznymi w życiu codziennym.

Ocenę **niedostateczną** (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, które są konieczne do dalszego uczenia się chemii i innych przedmiotów oraz są niezbędne do bezpiecznego funkcjonowania w życiu codziennym;
- nie opanował języka przedmiotu i nie posługuje się nim, nie potrafi opisać przebiegu nawet procesów chemicznych zachodzących w jego otoczeniu;
- nie potrafi, zapisać nawet bardzo prostych równań reakcji chemicznych i rozwiązać bardzo prostych zadań obliczeniowych,
- nie przygotowuje się systematycznie do lekcji i nie uczestniczy aktywnie w lekcji.