

# Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

## **Stopień dopuszczający**

wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności, pracuje niesystematycznie, nie prowadzi zeszytu lub ma poważne braki,

## **Stopień dostateczny**

częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych, przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela, przejawia przeciętną aktywność,

## **Stopień dobry**

opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, wykorzystuje różne źródła informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje wybrane zadania dodatkowe, poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, dokonuje porównań typowych sytuacji, samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,

## **Stopień bardzo dobry**

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania, wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych, korzysta z różnych źródeł informacji, potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, wykazuje się aktywnością na zajęciach, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp., umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników,

## **Stopień celujący**

zdołał zdobyć wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania, potrafi zainicjować dyskusję, dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami, potrafi argumentować, wykazuje się aktywnością w czasie zajęć, osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach, potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, lokalnego środowiska,