

Przedmiotowy system oceniania z biologii

I. PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Za każdą formę sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń otrzyma określoną ocenę
2. Rolą oceniania jest informowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących osiągnięciach, o brakach i trudnościach napotykanym podczas uczenia się.
3. Każdemu uczniowi zostanie stworzona możliwość zdobycia ocen w różnych formach (p.III)

II. SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne uczniów;
 - zachowanie uczniów.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
3. Ocena informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie.
4. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami poszanowania godności i praw obu stron: ocenianego i oceniającego.
5. Ocenianie ma za zadanie dostarczenie rodzicom (prawym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach uczniów.
6. Ocenianie ma umożliwić nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
7. Zachowanie, wygląd, światopogląd, pozycja społeczna rodziców i wcześniejsze osiągnięcia szkolne ucznia nie mogą mieć wpływu na jego oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

III. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna lub pisemna obejmująca znajomość zagadnień biologicznych z 3 ostatnich tematów oraz zastosowanie ich w typowych zadaniach.
2. Prace pisemne:
 - sprawdzian obejmujący swym zakresem określoną przez nauczyciela partię materiału,
 - kartkówka z kilku tematów lekcji,
 - test sprawdzający (diagnoza) w formie sprawdzianu lub matury próbnej.
3. Prace domowe:
 - przedstawienie zadania domowego całej klasie,
 - sprawdzenie zadania domowego w zeszytach lub kartach pracy.
4. Aktywność na lekcji :
 - uczeń może uzyskać oceny/ plusy za efektywną i twórczą pracę na lekcji, np. rozwiązywanie zadań , właściwe formułowanie wniosków na podstawie wcześniej uzyskanych wiadomości i inne.

IV. OCENIANIE BIEŻĄCE

1. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów).
2. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący — 6;

- 2) stopień bardzo dobry — 5;
- 3) stopień dobry — 4;
- 4) stopień dostateczny — 3;
- 5) stopień dopuszczający — 2;
- 6) stopień niedostateczny — 1.

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” (znak plus) i „-” (znak minus) w skali stopniowej.

4. Sprawdziany i inne pisemne formy zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznych. Uczniowie informowani są o zakresie materiału obowiązującym na pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

O liczbie sprawdzianów i innych pisemnych form uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów udostępniane są uczniom w czasie lekcji.

6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów udostępniane są rodzicom na ich prośbę w czasie zebrań i spotkań indywidualnych.

7. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace kontrolne pisemne przez okres jednego półrocza w danym roku szkolnym.

8. Klasa nie może mieć więcej niż 3 sprawdziany całogodzinne w tygodniu. Kolejna praca klasowa czy kartkówka z danego przedmiotu nie może być przeprowadzona, jeśli wcześniejsza nie została sprawdzona i przedstawiona do wglądu uczniom:

1) w ciągu jednego dnia w danej klasie mogą odbyć się dwie prace pisemne, które zostały poprzedzone wpisem do dziennika z zastrzeżeniem, że przynajmniej jedna z prac jest z przedmiotu, z którego zajęcia są realizowane tylko raz w tygodniu;

2) zmiana terminu pracy pisemnej może odbyć się na prośbę uczniów.

3) w przypadku zmiany terminu sprawdzianu na prośbę uczniów nie obowiązuje pkt.8.1,8.2

9. Prace pisemne oceniane będą z uwzględnieniem liczby procentów możliwych punktów do zdobycia według następującego przelicznika

- Niedostateczny 0% - 29,9%
- Dopuszczający 30%-39,9%
- Dopuszczający+ 40%- 49,9%
- Dostateczny 50%- 59,9%
- Dostateczny+ 60% - 69,9%
- Dobry 70% - 78,9%
- Dobry + 79% - 85,9%
- Bardzo dobry 86% - 90%
- Bardzo dobry+ 90,1% - 94,9%
- Celujący 95,0%- 100%

10. W przypadku nieuczestniczenia w którejś z obowiązujących form pisemnych (z wyjątkiem kartkówek), uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poddać się sprawdzeniu osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela. W przypadku niedotrzymania ustaleń, otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na jednej z obowiązujących form pisemnych poprzedzonych tygodniową zapowiedzią uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Nauczyciel ma obowiązek ocenić i udostępnić uczniom pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od terminu jej odbycia się. Powyższe ustalenie nie dotyczy sytuacji szczególnych, czyli ferii, przerw świątecznych oraz przebywania nauczyciela na zwolnieniu lekarskim.

13. Za wykonanie prac nadobowiązkowych nauczyciel nie wystawia niższych ocen niż: dobry, bardzo dobry, celujący.

14. Uczeń, który opuszcza lekcje jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i braków w zeszycie w ramach pracy domowej. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Przez dłuższą nieobecność należy rozumieć 5 i więcej dni nauki szkolnej.

15. Uczniowie nie otrzymują oceny niedostatecznej na każdym etapie edukacyjnym:

- 1) w pierwszych dwóch tygodniach nauki w klasie I Szkoły;
- 2) w pierwszy dzień po świętach bożonarodzeniowych, wielkanocnych i feriach zimowych;
- 3) w pierwszym tygodniu po dłuższej, co najmniej dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

16. Uczniowie w klasach realizujących przynajmniej dwie godziny biologii w tygodniu mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w okresie. Umowa ta nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych i powtórek oraz zadań domowych o dłuższym terminie .

V.ZASADY KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Rok szkolny składa się z dwóch półroczy. Każde półrocze kończy się klasyfikacją.

2. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania wpisane są w dzienniku elektronicznym.

3. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej z zajęć edukacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę oceny z obu półroczy.

4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z danego przedmiotu.