

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka polskiego  
w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim**

- I. Postanowienia wstępne
  1. PSO stanowi załącznik do WO.
  2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.
- II. Zasady szczegółowe
  1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z pięciu ostatnich lekcji.
  2. Uczeń może być w każdym półroczu dwa razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku zajęć). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń zdecyduje się ją napisać.
  3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
    - a) kartkówki,
    - b) czytanie ze zrozumieniem,
    - c) sprawdziany wiedzy,
    - d) testy,
    - e) diagnozy,
    - f) sprawdziany z lektur,
    - g) wypracowania ( rozprawka maturalna, wypowiedź maturalna),
    - h) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje,
    - i) zadania domowe,
    - j) dyktanda,
    - k) aktywność na zajęciach,
    - l) prace klasowe,
    - m) inne, ustalone wcześniej z uczniami.
  4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
    - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 10 minut. W ciągu półrocza może być pięć kartkówek;
    - 2) **sprawdzian** – obejmuje materiał z maksymalnie pięciu ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, czas trwania do 45 minut;
    - 3) **test** – weryfikuje wiedzę dotyczącą treści omawianego utworu literackiego, zadania zamknięte lub otwarte wymagające zwartej odpowiedzi, odbywa się przed omawianiem lektury, czas trwania do 10 minut;
    - 4) **praca klasowa / sprawdzian wiedzy** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1- 2 godziny lekcyjne;
    - 5) **dyktando** – (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście), poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni,

zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;

- 6) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); uzyskana ocena może być uwzględniona przy ustalaniu oceny semestralnej, o ile jest korzystna dla ucznia;
  - 7) **rozprawka** – dłuższa forma wypowiedzi pisemnej, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzająca wiedzę i umiejętność redagowania tekstu oraz myślenie kontekstualne.
5. Zasady poprawiania ocen
- 1) Uczeń ma prawo poprawić **dwie** oceny cząstkowe w ciągu semestru: jedną dłuższą formę wypowiedzi pisemnej oraz zadanie domowe lub odpowiedź ustną;
  - 2) Zakres materiału poprawkowego nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy;
  - 3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci prawo do poprawy danej oceny;
  - 4) W przypadku wyjazdu wynikającego ze specyfiki uprawianego sportu uczeń ma obowiązek przyswoić treści omawiane podczas jego absencji i ustalić z nauczycielem terminy zaliczenia wszystkich form sprawdzania, które go ominęły podczas nieobecności.
  - 5) Uczeń nie może poprawić oceny ze sprawdzianu/testu z treści lektury, który był przeprowadzony przed omawianiem tekstu.
6. Ocena niedostateczna za I półrocze
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.
7. Ocena semestralna i końcoworoczna jest rozumiana jako średnia ważona ze wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych.
- Do poszczególnych form sprawdzania wiedzy stosuje się następujące wagi:
- Praca klasowa – 15
  - Czytanie ze zrozumieniem - 15
  - Dłuższa wypowiedź pisemna – 15
  - Sprawdzian – 10
  - Test – 10
  - Dyktando – 10
  - Kartkówka – 5
  - Odpowiedź ustna – 5
  - Zadanie domowe - 5
  - Inne – do ustalenia z uczniami
- Uwaga: jeżeli powierzone zadanie jest czasochłonne i wymaga większego nakładu pracy, waga oceny może ulec podwyższeniu.

8. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy podlegają kryteriom procentowym na poszczególne oceny:

<b>OCENA</b>	<b>% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW</b>
Niedostateczny	0% - 29,9%
Dopuszczający	30%-39,9%
Dopuszczający+	40%- 49,9%
Dostateczny	50%- 59,9%
Dostateczny+	60% - 69,9%
Dobry	70% - 78,9%
Dobry +	79% - 85,9%
Bardzo dobry	86% - 90%
Bardzo dobry+	90,1% - 94,9%
Celujący	95,0%- 100%

.....