

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

### I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO ALMS
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

### II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.

#### 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:

- 1) kartkówki,
- 2) sprawdziany,
- 3) sprawdziany diagnostyczne,
- 4) prace klasowe,
- 5) prace na lekcji,
- 6) prace domowe,
- 7) prowadzenie zeszytu,
- 8) odpowiedź ustna,
- 9) udział w konkursach,
- 10) aktywność na zajęciach.

#### 4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 10 kartkówek;
- 2) **sprawdzian** – obejmuje materiał z maksymalnie 8 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
- 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
- 4) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona

wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne.

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki, zadania domowego a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i 2ońcowo rocznej z matematyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a. Każdej ocenie z osiągnięć edukacyjnych przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 1 do 4) w hierarchii ocen.
- b. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
- c. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>średnia ważona</b>	<b>Ocena semestralna lub roczna</b>
powyżej 5,30	celujący
4,70 do 5,29	bardzo dobry
3,70 do 4,69	dobry
2,70 do 3,69	dostateczny
1,80 do 2,69	dopuszczający
poniżej 1,79	niedostateczny

d. Formy aktywności i ich waga:

<b>Forma aktywności</b>	<b>waga</b>
praca klasowa	4
sprawdzian	3
udział w konkursie przedmiotowym	1
kartkówka	1-2
praca samodzielna na lekcji	1
odpowiedź ustna	1
aktywność	1
praca domowa	1

8. Podstawą do wystawienia oceny rocznej z matematyki jest średnia, obliczana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu oraz końcowej oceny za I półrocze.