

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego

w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe:

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą: kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdziany, sprawdziany diagnostyczne, sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego, indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów, prace domowe, udział w konkursach przedmiotowych, aktywność na zajęciach, praca na lekcji, inne, ustalone wcześniej z uczniami.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a. kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lub z określonej partii materiału, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut,
 - b. sprawdzian - obejmuje materiał z danego działu lub omawianego zagadnienia, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut;
 - c. sprawdziany diagnostyczne – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne

dla ucznia, 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III.

Ponadto na lekcjach języka niemieckiego wprowadza się średnią ważoną:

Forma aktywności	Waga oceny
odpowiedzi ustne	50
kartkówki	30
sprawdziany	100
sprawdziany diagnostyczne	100 – w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia
sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego	150
prace domowe	20
indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów	50
aktywność na zajęciach/ praca na lekcji	50
udział w konkursach przedmiotowych	waga ustalona adekwatnie do osiągniętego wyniku

5. Zasady poprawiania ocen

- a. Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny cząstkowe w półroczu.
- b. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.