

## **Przedmiotowy System Oceniania z Języka Angielskiego w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.**

### I Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

### II Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, książkę, zeszyt ćwiczeń, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z trzech ostatnich lekcji.

2. Uczeń może być w każdym półroczu trzy razy nieprzygotowany do lekcji (musi o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- kartkówki
- sprawdziany
- sprawdziany diagnostyczne
- sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego
- prace klasowe
- wypowiedź pisemna
- indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach przedmiotowych
- aktywność na zajęciach

4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- kartkówka- obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie musi być zapowiedziana, przeprowadzona jest na początku lekcji, czas trwania do 15 minut.
- sprawdzian- obejmuje materiał z jednego działu podręcznika, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut
- sprawdziany diagnostyczne- obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe), oceny wpisywane są do dziennika. W przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia
- sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego mają formę charakterystyczną dla testów maturalnych, przeprowadzane są w klasie II i III

- praca klasowa- dłuższa praca pisemna, obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne
- wypowiedź pisemna- dłuższa forma pisemna określona w podstawie programowej, np. mail, list, rozprawka
- aktywność na zajęciach- za pracę na lekcji uczeń ma możliwość uzyskania plusów i minusów przeliczanych na oceny.

#### 5.Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić trzy oceny cząstkowe w półroczu
- poprawa jest dobrowolna, uczeń pisze ją tylko raz, w drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisywana ocena pierwsza i z poprawy, do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny
- uczeń nie ma prawa do poprawy innych form niż sprawdzian i praca klasowa
- uczeń nie może poprawić sprawdzianu lub pracy klasowej, które napisał niesamodzielnie. Praca taka nie podlega sprawdzeniu i uczeń otrzymuje automatycznie za nią ocenę niedostateczną
- uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem (z wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionej), traci prawo do poprawy danej oceny.

#### 6.Ocena niedostateczna za I półrocze.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, w którym uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

Zgodnie z WO obowiązującym w ALMS ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z przedmiotu. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i prac klasowych.