

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA** w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 2 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 1 raz nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - prace pisemne - testy, kartkówki
 - indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów,
 - projektów (w tym projekt edukacyjny), filmów.
 - prace domowe,
 - prowadzenie zeszytu,
 - udział w konkursach przedmiotowych,
 - aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności

Testy – obejmują partię materiału z określonego działu. Powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed rozpoczęciem sprawdzianu

Kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.

Odpowiedź ustna – wypowiedź na pytanie nauczyciela, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji.

Zadanie domowe – każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, chociaż nie zawsze musi być oceniona.

Aktywność na lekcji – uczniowie mogą otrzymywać „plusy” za aktywność na lekcji. Trzy plusy mogą składać się na ocenę bardzo dobrą.

Praca w grupach – ocenianiu podlega trafność argumentów, wkład w pracę grupy, stopień realizacji zadania, umiejętne wykorzystanie pomocy dydaktycznych.

Ćwiczenia, sytuacje symulowane – ocenianiu podlega prezentowanie umiejętności, w szczególności udzielania pierwszej pomocy, rozwiązywania sytuacji problemowych.

Prezentacje multimedialne – uczniowie mogą przygotowywać prezentacje dotyczące treści nauczania.

Zeszyt – oceniana jest systematyczność, estetyka oraz zadania domowe.

5. Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo poprawić 1 ocenę cząstkową z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności w półroczu
- Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się te 2 oceny
- Uczeń nie ma prawa do poprawy sprawdzianu także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.