

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.

1. Postanowienia wstępne.
 1. PSO stanowi załącznik do WO.
 2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

1. Zasady szczegółowe
 1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, podręcznik. Musi być zaopatrzony w materiały potrzebne do prac artystycznych; z odrobionym zadaniem do domu, skończoną pracą domową (lub zadanie rozpoczęte na poprzednich zajęciach)
 2. Uczeń może w każdym półroczu zgłosić raz brak zadania domowego lub brak przyniesienia potrzebnych materiałów.
 3. Uczeń niewykazujący się dostatecznymi umiejętnościami artystycznymi ma prawo otrzymać oceny z zakresu wiedzy teoretycznej dotyczącej szeroko rozumianej sztuki (podstawowe pojęcia plastyczne, wykonanie prezentacji, np. z historii sztuki...)

 4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) aktywność na zajęciach.
 - 2) sprawdziany
 - 3) prowadzenie zeszytu
 - 4) prace domowe,
 - 5) wykonanie (na miarę możliwości ucznia) zadań,
 - 6) praca grupowa (projekty, prezentacje, wyroby artystyczne).

1. Rodzaje i zasady przeprowadzania form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) Sprawdzian- obejmuje materiał z maksymalnie 5 ostatnich tematów zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony lekcją powtórkową, wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania 45 minut;
 - 2) Ocenianie prac wykonywanych przez uczniów w toku lekcji – bieżąca praca ucznia na lekcji, odpowiedzi ustne, samodzielne wykonywanie zadań praktycznych
 - 3) Zadania domowe – oceniane będą samodzielnie wykonane prace, notatki, przygotowane w domu prace.

4) Uczniowie pracujący w grupach oceniani będą indywidualnie, w zależności od zaangażowania w wykonywanie zadań. Oceniany będzie efekt końcowy pracy oraz wypowiedzi uczniów na temat pracy.

6. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić oceny cząstkowe zgodnie z WO.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń wykonuje ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

7. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

1. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

Ocena celująca-

-uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę bardzo dobrą, a poza tym:

- wykazał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami
- twórczo posługiwał się zdobytą wiedzą,
- czynnie uczestniczył w artystycznym życiu szkoły.

Ocena bardzo dobra-

-uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dobrą, a poza tym :

- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- prawidłowo posługiwał się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami,
- bardzo dobrze wywiązywał się powierzonych mu zadań.

Ocena dobra-

-uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dostateczną, a poza tym:

- dbał o estetykę własną i otoczenia,
- systematycznie pracował indywidualnie i zespołowo,
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności,
- dobrze wywiązywał się z powierzonych mu zadań.

Ocena dostateczna-

-uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, a poza tym:

- pracował niesystematycznie,
- uczestniczył w dyskusjach , ale tylko sporadycznie,
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności, ale miał z tym problemy,
- wywiązywał się z powierzonych zadań.

Ocena dopuszczająca-

- uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu nikłym, a poza tym:
- wykonywał najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela,
- działania artystyczne podejmował w znikomym stopniu,
- nie uczestniczył w dyskusjach,
- miał problemy z przygotowaniem do zajęć.

Ocena niedostateczna-

- uczeń zupełnie nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania a poza tym:
- lekceważąco odnosił się do przedmiotu,
- nie wykonywał najprostszych ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela,
- opuścił bez usprawiedliwienia znaczna ilość lekcji plastyki,
- nie wykazał chęci poprawy.