

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka polskiego

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 5 ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 1. kartkówki,
 2. czytanie ze zrozumieniem;
 3. sprawdziany wiedzy,
 4. diagnozy,
 5. sprawdziany z lektur;
 6. wypracowania (rozprawka maturalna, wypowiedź maturalna)
 7. indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje;
 8. zadania domowe,
 9. dyktanda,
 10. aktywność na zajęciach,
 11. Inne, ustalone wcześniej z uczniami.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 5 kartkówek;
 - 2) **dyktando** - (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście), poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku czas trwania do 45 minut;
 - 3) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalnie 5 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
 - 4) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
 - 5) **praca klasowa / sprawdzian wiedzy** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;
5. Zasady poprawiania ocen
 - 1) Uczeń ma prawo poprawić wszystkie oceny cząstkowe wyłącznie ze sprawdzianów z lektur omawianych w danym półroczu;

- 2) Poprawa jest obowiązkowa. Zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Ocena semestralna i ocena końcoworoczna jest określona średnią ważoną. Dlatego poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i umiejętności przypisuje się następujące wagi:

formy	wagi
1. kartkówki,	2
2. czytanie ze zrozumieniem;	5
3. sprawdziany wiedzy,	3
4. diagnozy,	3
5. sprawdziany z lektur;	5
6. wypracowania (rozprawka maturalna, wypowiedź maturalna)	5
7. indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje;	1
8. zadania domowe,	1
9. dyktanda,	1
10. aktywność na zajęciach,	1
11. Inne, ustalone wcześniej z uczniami.	1– 3

1. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona	Ocena semestralna lub końcoworoczna
powyżej 5,30	celujący
4,70 do 5,29	bardzo dobry
3,70 do 4,69	dobry
2,70 do 3,69	dostateczny
1,80 do 2,69	dopuszczający
Poniżej 1,79	niedostateczny

8. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy podlegają kryteriom procentowym na poszczególne oceny:

100 % - 97 %	celujący
96% - 85%	bardzo dobry
84 % - 70 %	dobry
69 % - 51 %	dostateczny
50 % - 41 %	dopuszczający
40 % - 0 %	niedostateczny