

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEMIOTU ETYKA

Ocena	Kryteria ocen
celująca	<ul style="list-style-type: none">• uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem; dokonuje syntezy posiadanej wiedzy;• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;• bierze czynny, zaangażowany i twórczy udział w zajęciach lekcyjnych;• potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko; formułuje dojrzałe wnioski;• systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym;
bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none">• uczeń w pełni opanował wiadomości objęte programem, uzupełniając je samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela źródłami informacji;• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;• uczeń rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykorzystując rozmaite źródła informacji;• wykazuje się aktywnością podczas zajęć• systematycznie i wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym;• uczeń samodzielnie i starannie wykonuje zadania;

	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń systematycznie jest przygotowany pod względem merytorycznym do zajęć; • rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię filozoficzną; • umiejętnie interpretuje teksty źródłowe; • wykazuje zainteresowanie problematyką etyczną;
<p style="text-align: center;">dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte programem; • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności zdobyte w procesie kształcenia; • stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania (wykonania) samodzielnego typowych zadań teoretycznych lub praktycznych; • systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy pod względem merytorycznym i estetycznym; • bierze udział w lekcji oraz wykazuje gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach (ewentualnie po zachęceniu ze strony nauczyciela); • uczeń starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe; • umiejętnie operuje pojęciami natury filozoficznej; • poprawnie interpretuje źródła;
<p style="text-align: center;">dostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania; • posiada luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym; • rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; • wykazuje gotowość do zabierania głosu w dyskusjach po zachęceniu ze strony nauczyciela; • wykonuje ćwiczenia niestarannie, ale poprawnie; • poprawnie stosuje część właściwej terminologii;

	<ul style="list-style-type: none"> • nie w pełni rozumie związki zachodzące między faktami; • radzi sobie w sposób umiarkowany z należytą interpretacją tekstów źródłowych.
<p style="text-align: center;">dopuszczająca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości wykonania prostych zadań; • rozwiązuje (wykonuje), korzystając ze wskazówek nauczyciela, typowe zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności; • ma kłopoty z poprawnym wykonaniem zadań, ale wykonuje je w sposób staranny w stosunku do swoich możliwości; • wykazuje bierność podczas zajęć; • wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze ćwiczenia. • formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny; • operuje językiem prostym, często unikając specjalistycznego nazewnictwa; • wypowiedzianie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczące trudności.
<p style="text-align: center;">niedostateczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, braki te przekreślają możliwości uzyskania przez danego ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu; • nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać (wykonać) typowych zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności; • uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego; • nie potrafi analizować źródeł;

- przejawia lekceważący stosunek do postawionych mu zadań i poleceń;
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem, nie pracuje na lekcji i nie wykazuje dobrej chęci do pracy, pomimo zachęt nauczyciela.