

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny
z przedmiotu „Historia i społeczeństwo”
w kl. II Akademickiego Liceum Mistrzostwa Sportowego**

Ocena celująca (6) – Uczeń przyswoił całą wiedzę objętą wymaganiami programowymi. Potrafi formułować wnioski i popierać je rzeczową argumentacją. Zna całą terminologię z zakresu przedmiotu. Właściwie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni. Poprawnie rozumie kategoriami historycznymi i dostrzega związek pomiędzy nimi a wiedzą poznaną w ramach innych przedmiotów. Samodzielnie selekcjonuje, interpretuje i porównuje wydarzenia historyczne. Uczestnicy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Nie jest to jednak warunkiem koniecznym otrzymania oceny celującej.

Ocena bardzo dobra (5) – Uczeń posiada szeroką wiedzę objętą wymaganiami programowymi. Potrafi analizować i interpretować wydarzenia historyczne. Prawidłowo umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni. Cechuje go zainteresowanie problematyką historyczną. Samodzielnie wzbogaca wiedzę nabytą w szkole. Ze stawianych przed nim zadań wywiązuje się bardzo dobrze.

Ocena dobra (4) – Uczeń dysponuje wiedzą wymaganą podstawą programową. Realizuje zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych w programie nauczania. Potrafi logicznie formułować oceny i wnioski, a także interpretować fakty i zjawiska historyczne. Posługując się wiedzą z zakresu przedmiotu popełnia drobne błędy rzeczowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena dostateczna (3) – Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych oraz dostrzega proste związki przyczynowo-skutkowe. W niewielkim stopniu jest w stanie dokonać oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowymi operuje kategoriami czasu i przestrzeni. Dotyczy to również terminologii historycznej. Odpowiedzi udziela przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2) – Uczeń, mimo luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności niezbędne na dalszym etapie edukacji. Formułuje nieliczne, ogólnikowe wnioski, ma problemy z dokonaniem analiz i ocen. W niewielkim zakresie zna wymagane terminy i daty. Popełnia błędy przy lokalizacji faktów w przestrzeni. Posługuje się ubogim językiem.

Ocena niedostateczna (1) – Uczeń nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej w zakresie umożliwiającym kontynuację nauki na wyższym stopniu kształcenia. Błędnie i w sposób niedojrzały formułuje oceny i wyciąga wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni. Popełnia poważne błędy chronologiczne. Jego język jest niekomunikatywny. Błędnie posługuje się terminologią historyczną.