

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z biologii

zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji .

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia

Wymagania podstawowe na stopień dopuszczający i dostateczny, obejmują treści i umiejętności:	Wymagania ponadpodstawowe na stopień dobry na stopień bardzo dobry i celujący, obejmują treści i umiejętności:
• najważniejsze w uczeniu się biologii	• złożone i mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
• łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego	• wymagające korzystania z różnych źródeł informacji
• często powtarzające się w procesie nauczania	• umożliwiające rozwiązywanie problemów
• określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej	• pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym
• użyteczne w życiu codziennym	• pozwalające łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin

• Ocena niedostateczna

- ✓ Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania nie udziela żadnej odpowiedzi (nawet z pomocą nauczyciela).
- ✓ Uczeń nie jest aktywny na lekcji, nie włącza się do pracy w grupach.
- ✓ Uczeń nie posiada podręcznika, zeszytu, bądź zeszyt jest nieuzupełniony, brakuje notatek.
- ✓ Uczeń nagminnie nie odrabia zadań domowych.
- ✓ Uczeń nie przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

• Ocena dopuszczająca

- ✓ Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na jedno pytanie lub niepełnej odpowiedzi na dwa pytania.
- ✓ Uczeń jest mało aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- ✓ Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 50% tematów.
- ✓ Uczeń bardzo rzadko odrabia zadania domowe, poniżej 50% w ciągu semestru.
- ✓ Uczeń przestrzega podstawowe zasady dotyczące obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

- **Ocena dostateczna**

- ✓ Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na jedno pytanie i niepełnej na drugie pytanie, bądź na każde pytanie udziela odpowiedzi niepełnej.
- ✓ Uczeń stara się być aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- ✓ Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 70% tematów.
- ✓ Uczeń odrabia zadania domowe w 70% w ciągu semestru.
- ✓ Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

- **Ocena dobra**

- ✓ Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na dwa pytania i niepełnej na trzecie pytanie.
- ✓ Uczeń jest aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- ✓ Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 90% tematów.
- ✓ Uczeń odrabia zadania domowe w 90% w ciągu semestru.
- ✓ Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

- **Ocena bardzo dobra**

- ✓ Uczeń w przypadku odpowiedzi ustnej na zadane 3 pytania udziela pełnej odpowiedzi na wszystkie pytania .
- ✓ Uczeń jest aktywny na lekcjach i podczas prac w grupach.
- ✓ Uczeń posiada podręcznik, zeszyt, zeszyt jest uzupełniony w 100% tematów.
- ✓ Uczeń odrabia systematycznie zadania domowe w ciągu semestru.
- ✓ Uczeń przestrzega obowiązujących na lekcjach biologii przepisów BHP.

- **Ocena celująca**

- ✓ Uczeń zawsze jest aktywny na lekcjach i podczas pracy grupowej.
- ✓ Zawsze odrabia zadania domowe.
- ✓ Podejmuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy, prezentuje wyniki swojej pracy na forum klasy