

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Wychowanie fizyczne.

ALMS

Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia trener główny z koszykówki lub z piłki nożnej po konsultacji z trenerami realizującymi podstawę programową z wychowania fizycznego, prowadzącymi zajęcia sportowe z lekkiej atletyki, oraz z zajęć z elementami siłowymi.

1. Ocena celująca – 6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu półrocza, roku szkolnego.
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych,
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i godnie reprezentuje szkołę na zawodach krajowych i zagranicznych,
- przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobista, jest koleżeński i zdyscyplinowany,
- podczas zajęć przestrzega przepisy BHP „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.

2. Ocena bardzo dobra – 5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego (chodzi o nieobecności nieusprawiedliwione), jest przygotowany do zajęć.
- całkowicie opanował materiał programowy z wychowania fizycznego.
- wykazuje znajomość większości zasad i przepisów z poszczególnych dyscyplin sportowych.
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

- systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną i motoryczną.
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

3. Ocena dobra – 4

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- na ogół nie opuszcza zajęć z wychowania fizycznego (chodzi o nieobecności nieusprawiedliwione),
- opanował w stopniu dobrym materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

4. Ocena dostateczna – 3

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji (chodzi o nieobecności nieusprawiedliwione),
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- wykazuje braki w znajomości zasad, przepisów dyscyplin i gier sportowych,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia braki w zakresie kultury osobistej w postawie i stosunku do współwiczających i prowadzącego zajęcia.

5. Ocena dopuszczająca – 2

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji), często

jest nieprzygotowany do lekcji,

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu,
- na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

6. Ocena niedostateczna – 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nagminnie opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji),
- notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie poszczególnych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program,
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych,
- nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami,
- ma lekceważący stosunek do zajęć, nauczyciela i kolegów