

## **Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „Historii i społeczeństwa” w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim**

### **I. Postanowienia wstępne**

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu.

### **II. Zasady szczegółowe**

1. Uczeń musi być przygotowany do zajęć, tj. mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z dwóch ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu nieprzygotowany do zajęć dwa razy. O tym fakcie musi poinformować nauczyciela na początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń postanawia ją napisać.
3. Sposoby weryfikacji osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
  - a) kartkówki,
  - b) sprawdziany,
  - c) sprawdziany diagnostyczne,
  - d) prace klasowe,
  - e) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
  - f) prace domowe,
  - g) prowadzenie zeszytu,
  - h) udział w konkursach przedmiotowych,
  - i) aktywność na zajęciach.
4. Zasady przeprowadzania pisemnej weryfikacji wiedzy i umiejętności:
  - a) kartkówka – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana, przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półroczu można przeprowadzić do 15 kartkówek;
  - b) sprawdzian – obejmuje materiał z maksymalnie pięciu ostatnich tematów; musi być zapowiedziany przynajmniej na tydzień wcześniej oraz poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
  - c) sprawdzian diagnostyczny – obejmuje materiał z treści nauczania realizowanych w klasach programowo niższych (wstępne) lub z treści nauczania realizowanych w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze o ile jest to korzystne dla ucznia.
  - d) praca klasowa – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału (np. dany dział), zapowiedziana z tygodniowym

wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1 godzina lekcyjna.

5. Zasady poprawiania ocen
  - a) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w półroczu;
  - b) Poprawa jest dobrowolna;
  - c) Uczeń ma prawo do jednego podejścia poprawkowego, którego formę (ustna, pisemna, inna) określa nauczyciel;
  - d) Treści zaliczanego materiału w obu podejściach są takie same;
  - e) Do dziennika wpisuje się obie oceny i obie są uwzględniane w klasyfikacji;
  - f) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy oceny.
  
6. Ocena niedostateczna na I półroczu  
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półroczu nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.
  
7. Uczeń otrzymuje oceny za poszczególne osiągnięcia w skali od 1 do 6, ale mają one różną wagę. Praca klasowa – 5, sprawdzian – 4, kartkówka – 3, odpowiedź ustana (do dwóch ostatnich tematów) – 3, prowadzenie zeszytu – 2, aktywność na lekcji – 4, nieprzygotowanie do lekcji – 4, udział w konkursach – 3-5, udział w projektach – 3-5, prace domowe – 3-5.
  
8. Ocena z I półrocza oraz ocena końcowa nie stanowią wyłącznie średniej arytmetycznej. Czynniki dodatkowe wpływające na podwyższenie ocen są: umiejętność prowadzenia dyskusji, umiejętność pracy z mapą, źródłami pisanymi oraz innymi materiałami źródłowymi; systematyczność, zaangażowanie, kultura osobista, udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych itp.