

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIA Z BIOLOGII

## w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

### I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania z biologii.

### II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń powinien być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, karty pracy, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu jeden raz nieprzygotowany do lekcji (informuje o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów mogą obejmować:
  - odpowiedzi,
  - aktywność i zaangażowanie ucznia w pracy na lekcji.
  - prace klasowe,
  - kartkówki,
  - zadania domowe,
  - doświadczenia i obserwacje biologiczne,
  - projekty,
  - sprawdziany diagnostyczne,
  - sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego
  - inne wynikające ze specyfiki przedmiotu
4. **Rodzaje i zasady przeprowadzania ustnych oraz pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
  - 1) **odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z ostatnich 3 tematów;
  - 2) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 7 karkówek.
  - 3) **sprawdzian diagnostyczny** – obejmuje treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
  - 4) **sprawdzian przygotowujący do egzaminu maturalnego** ma formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzany jest w klasie II i III,

- 5) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania od 25 do 45 min.
  - 6) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalnie 4 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
5. Zmiana terminu pracy klasowej może odbyć się na prośbę uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu nie uwzględnia się liczby sprawdzianów i prac klasowych przypadających na klasę w danym dniu i tygodniu z innych przedmiotów.

## 6. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń może poprawić w trakcie semestru dwie oceny częściowe. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w formie wybranej przez nauczyciela biologii. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się.
- 2) Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny. Uczeń nie ma prawa do poprawy, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy karkówek i sprawdzianów a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

## 7. Prace pisemne będą oceniane z uwzględnieniem liczby procentów możliwych punktów do zdobycia według następującego przelicznika:

- 0% - 29,9 % - niedostateczny
- 30%-39,9% - dopuszczający
- 40%-49,9% - dopuszczający +
- 50% - 59,9 % - dostateczny
- 60% - 69,9 % - dostateczny +
- 70% - 78,9 % - dobry
- 79% - 85,9 % - dobry +
- 86% - 90 % - bardzo dobry
- 90,1% - 94,9% - bardzo dobry +
- 95% - 100 % - celujący

## 8. Wystawianie ocen semestralnych i rocznych

- 1) Żadna z ocen wystawionych w wyniku semestralnej lub rocznej klasyfikacji nie jest średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku):

- Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru.
  - Ocena roczna jest średnią ważoną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- 2) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia, jego indywidualną sytuację, rozwój, postępy, dysfunkcje – zarówno stwierdzone opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, jak i zaobserwowane podczas pracy z nim.
- 3) **Średnia ważona dla poszczególnych ocen semestralnych i rocznych**
- Dopuszczający: **1,71 – 2,7**
  - Dostateczny: **2,71 – 3,7**
  - Dobry: **3,71 – 4,7**
  - Bardzo dobry: **4,71 – 5,30**
  - Celujący: **5,31 – 6,0**
- 4) Po ustaleniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel na prośbę ucznia określa wymagania, których spełnienie umożliwi otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena z przedmiotu.

#### **9. Wagi przypisane poszczególnym osiągnięciom ucznia:**

- Praca kontrolna: waga – **4**
- Odpowiedź ustna: waga – **4**
- Diagnoza po klasie I i II: waga – **3**
- Próbnny egzamin: waga – **3**
- Sprawdzian – waga – **2**
- Kartkówka: waga – **1**
- Projekty indywidualne i zespołowe: waga – **2**
- Zadanie domowe: waga – **1**
- Aktywność na lekcji: waga – **1**
- Doświadczenia i obserwacje biologiczne: waga – **1**
- Mikroskopowanie: waga – **1**
- Inne (związane ze specyfiką przedmiotu): waga – **1**

10. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

***Karolina Kościukiewicz***

*nauczyciel biologii*