

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 5 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) odpowiedzi ustne,
 - 3) dyktanda,
 - 4) sprawdziany,
 - 5) sprawdziany diagnostyczne,
 - 6) sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego,
 - 7) prace klasowe,
 - 8) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów,
 - 9) prace domowe,
 - 10) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 11) aktywność na zajęciach, praca na lekcji,
 - 12) inne, ustalone wcześniej z uczniami (np. recytacja);

4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z pięciu ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut,
- 2) **dyktando** - (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut,
- 3) **sprawdzian** - obejmuje materiał z danego działu lub omawianego zagadnienia, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut,
- 4) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku

sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,

- 5) **sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego** mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych,
- 6) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna (tzw. wypracowanie) obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny częściowe w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy ocen z diagnoz, zadań domowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, recytacji, referatów, projektów, a także jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym z nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej z języka niemieckiego jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- 1) Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 40 do 100) w hierarchii ocen.
- 2) Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
- 3) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
powyżej 5,30	celujący
4,70 do 5,29	bardzo dobry
3,70 do 4,69	dobry
2,70 do 3,69	dostateczny
1,60 do 2,69	dopuszczający
poniżej 1,59	niedostateczny

4) Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	Waga oceny
końcowa ocena za I półrocze	100
praca klasowa	100
sprawdzian	100
sprawdziany diagnostyczne	100 – w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia
sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego	100
udział w konkursach przedmiotowych	100
odpowiedź ustna	80
kartkówka	80
dyktando	80
recytacja	60
referat	50
zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	40
zadanie domowe	40
aktywność, praca na lekcji	40

- 5) Podstawą do wystawienia oceny rocznej z języka polskiego jest średnia ważona, obliczana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu oraz końcowej oceny za I półrocze.

7. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.