

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.

2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:

- 1) kartkówki,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) sprawdziany,
- 4) sprawdziany diagnostyczne,
- 5) sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego,
- 6) prace klasowe,
- 7) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów,
- 8) prace domowe,
- 9) prowadzenie zeszytu,
- 10) udział w konkursach przedmiotowych,
- 11) aktywność na zajęciach, praca na lekcji,
- 12) inne, ustalone wcześniej z uczniami;

4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lub z określonej partii materiału, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut,
- 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z danego działu lub omawianego zagadnienia, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut,
- 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
- 4) **sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego** mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III,

- 5) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna (tzw. wypracowanie) obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;

Prace klasowe oceniane będą z uwzględnieniem liczby procentów możliwych punktów do zdobycia według przelicznika znajdującego się w WO. Ponadto na lekcjach języka niemieckiego wprowadza się średnią ważoną:

Forma aktywności	Waga oceny
kartkówki	30
odpowiedzi ustne	50
sprawdziany	100
sprawdziany diagnostyczne	100 – w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia
sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego	150
prace klasowe	100
prace domowe	20
prowadzenie zeszytu	100
indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów	50
aktywność na zajęciach/ praca na lekcji	50
udział w konkursach przedmiotowych	Waga ustalona adekwatnie do osiągniętego wyniku

## 5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny cząstkowe w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.

- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy ocen z zadań domowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, recytacji, referatów, projektów, a także jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.