

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka polskiego  
w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim**

- I. Postanowienia wstępne
  1. PSO stanowi załącznik do WO.
  2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.
- II. Zasady szczegółowe
  1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał w pięciu ostatnich lekcji.
  2. Uczeń może być w każdym półroczu dwa razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku zajęć). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń zdecyduje się ją napisać.
  3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
    - a) kartkówki,
    - b) czytanie ze zrozumieniem,
    - c) sprawdziany wiedzy,
    - d) testy,
    - e) diagnozy,
    - f) sprawdziany z lektur,
    - g) wypracowania ( rozprawka maturalna, wypowiedź maturalna),
    - h) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje,
    - i) zadania domowe,
    - j) dyktanda,
    - k) aktywność na zajęciach,
    - l) prace klasowe,
    - m) inne, ustalone wcześniej z uczniami.
  4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
    - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 10 minut. W ciągu półrocza może być pięć kartkówek;
    - 2) **sprawdzian** – obejmuje materiał z maksymalnie pięciu ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, czas trwania do 45 minut;
    - 3) **test** – weryfikuje wiedzę dotyczącą treści omawianego utworu literackiego, zadania zamknięte lub otwarte wymagające zwięzłej odpowiedzi, odbywa się przed omawianiem lektury, czas trwania do 10 minut;
    - 4) **praca klasowa / sprawdzian wiedzy** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1- 2 godziny lekcyjne;
    - 5) **dyktando** – (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście), poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni,

zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;

- 6) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); uzyskana ocena może być uwzględniona przy ustalaniu oceny semestralnej, o ile jest korzystna dla ucznia.
5. Zasady poprawiania ocen
- 1) Uczeń ma prawo poprawić wszystkie oceny cząstkowe wyłącznie ze sprawdzianów z lektur omawianych w danym półroczu;
  - 2) Poprawa jest obowiązkowa. Zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny;
  - 3) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uwzględnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą lub wyjazdem wynikającym ze specyfiki uprawianego sportu), traci prawo do poprawy danej oceny;
  - 4) W przypadku wyjazdu wynikającego ze specyfiki uprawianego sportu uczeń ma obowiązek przyswoić treści omawiane podczas jego absencji i ustalić z nauczycielem terminy zaliczenia wszystkich form sprawdzania, którego go ominęły podczas nieobecności.
6. Ocena niedostateczna za I półrocze
- W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.
7. Ocena semestralna i końcoworoczna jest rozumiana jako średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.
8. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy podlegają kryteriom procentowym na poszczególne oceny:

100% - 97%	celujący
96% - 85%	bardzo dobry
84% - 70%	dobry
69% - 51%	dostateczny
50% - 41%	dopuszczający
40% i mniej	niedostateczny