

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z ...języka angielskiego.....

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z trzech ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu dwa razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) sprawdziany,
 - 3) sprawdziany diagnostyczne,
 - 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego,
 - 5) prace klasowe,
 - 6) wypowiedź pisemna
 - 7) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów
 - 8) prace domowe,
 - 9) prowadzenie zeszytu,
 - 10) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 11) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut.
 - 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z jednego działu podręcznika, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut;
 - 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,

- 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu maturalnego mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych
- 5) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, podaniem zagadnień, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne
- 6) **aktywność na zajęciach**- za pracę na lekcji uczeń ma możliwość uzyskania plusów i minusów. Sześć plusów sumuje się w ocenę celującą, a sześć minusów w ocenę niedostateczną.

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić dwie oceny cząstkowe w półroczu
- 2) Poprawa jest dobrowolna Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki, pracy domowej, a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.