

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu jeden raz nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Uczeń może zgłosić brak zadania domowego jeden raz w półroczu (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji).
4. W związku z niewielką ilością godzin przedmiotu nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wszystkich zadań domowych podczas półrocznego sprawdzenia zeszytu.
5. W związku z nieobecnością na zajęciach uczeń ma obowiązek uzupełnienia całości zapisów z lekcji (wraz z zadaniami domowymi), zapoznania się z materiałem zrealizowanym w tym czasie, opanowania brakujących wiadomości oraz napisanie pracy pisemnej przeprowadzonej na danych zajęciach.
6. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) sprawdziany,
 - 3) sprawdziany diagnostyczne,
 - 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego,
 - 5) prace klasowe,
 - 6) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
 - 7) prace domowe,
 - 8) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 9) aktywność na zajęciach.

1. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półroczu może być do 10 kartkówek:

- 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
- 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
- 4) sprawdziany przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III w
- 5) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;

2. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić 4 oceny częściowe w półroczu
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki, a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

3. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.