

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z wiedzy o kulturze

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu 1 nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) Odpowiedzi ustne,
 - 2) kartkówki,
 - 3) sprawdziany,
 - 4) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów,
 - 5) działania twórcze,
 - 6) prace domowe,
 - 7) prowadzenie zeszytu,
 - 8) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z 3 ostatnich tematów, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półroczu może być do 3 kartkówek;
 - 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z działu lub maksymalnie 8 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
5. Zasady poprawiania ocen
 - 1) Uczeń ma prawo poprawić 1 ocenę cząstkową w półroczu
 - 2) Poprawa jest dobrowolna Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
 - 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki i zadania domowego a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.

4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.