

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI STOSOWANEJ

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

- I. Postanowienia wstępne
  1. PSO stanowi załącznik do WO
  2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.
  
- II. Zasady szczegółowe
  1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
  2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
  
  3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
    - 1) kartkówki,
    - 2) sprawdziany,
    - 3) prace klasowe,
    - 4) prace domowe,
    - 5) aktywność na zajęciach.
  
  4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
    - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 10 kartkówek;
    - 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalne 6 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
    - 3) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;
  
  5. Zasady poprawiania ocen
    - 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w półroczu.
    - 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się ocenę z poprawy.
    - 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki, zadania domowego a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.

- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.
6. Ocena niedostateczna za I półrocze  
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.
7. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej z matematyki stosowanej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:
- Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 1 do 4) w hierarchii ocen.
  - Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
  - Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<b>średnia ważona</b>	<b>Ocena semestralna lub roczna</b>
powyżej 5,30	celujący
4,70 do 5,29	bardzo dobry
3,70 do 4,69	dobry
2,70 do 3,69	dostateczny
1,60 do 2,69	dopuszczający
poniżej 1,59	niedostateczny

- d. Formy aktywności i ich waga:

<b>Forma aktywności</b>	<b>waga</b>
końcowa ocena za I półrocze	1
praca klasowa	4
sprawdzian	3
kartkówka	1-2
praca samodzielna na lekcji	1
aktywność	1
praca domowa	1

8. Po ustaleniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel na prośbę ucznia określa wymagania, których spełnienie umożliwi otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena z danego przedmiotu.
9. Podstawą do wystawienia oceny rocznej z matematyki jest średnia ważona, obliczana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu oraz końcowej oceny za I półrocze.