

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) sprawdziany,
 - 3) sprawdziany diagnostyczne,
 - 4) prace klasowe,
 - 5) prace domowe,
 - 6) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 7) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 10 kartkówek;
 - 2) **sprawdzian** - obejmuje materiał z maksymalnie 8 ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
 - 3) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,
 - 4) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i pracy klasowej w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się ocenę z poprawy.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówki, zadania domowego a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.

7. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej z matematyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- a. Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (od 1 do 4) w hierarchii ocen.
- b. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.
- c. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona	Ocena semestralna lub roczna
powyżej 5,30	celujący
4,70 do 5,29	bardzo dobry
3,70 do 4,69	dobry
2,70 do 3,69	dostateczny
1,60 do 2,69	dopuszczający
poniżej 1,59	niedostateczny

d. Formy aktywności i ich waga:

Forma aktywności	waga
końcowa ocena za I półrocze	1
praca klasowa	4
sprawdzian	3
udział w konkursie przedmiotowym	1
kartkówka	1-2
praca samodzielna na lekcji	1
aktywność	1
Praca domowa	1

8. Po ustaleniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel na prośbę ucznia określa wymagania, których spełnienie umożliwi otrzymanie wyższej niż przewidywana roczna ocena z danego przedmiotu.
9. Podstawą do wystawienia oceny rocznej z matematyki jest średnia ważona, obliczana na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II półroczu oraz końcowej oceny za I półrocze.