

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

w Akademickim Liceum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

### I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

### II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 2 ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu 1 raz nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
  - 1) prace klasowe,
  - 2) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
  - 3) prace domowe,
  - 4) prowadzenie zeszytu,
  - 5) udział w konkursach przedmiotowych,
  - 6) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - 1) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, lekcją powtórzeniową, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;
5. Zasady poprawiania ocen
  - 1) Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny częściowe w półroczu
  - 2) Poprawa jest dobrowolna Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się oceną z poprawy.
  - 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy pracy klasowej a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
  - 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.