

WYMAGANIA EDUKACYJNE – ZAJĘCIA TECHNICZNE

Akademickie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wlkp.

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest bardzo zainteresowany przedmiotem
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychodząc naprzeciw nauczycielowi
- pomaga innym uczniom w realizacji zadań
- posiada wszystkie wiadomości i umiejętności dotyczące oceny celującej;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się tematyką zajęć
- zawsze jest przygotowany do zajęć
- współpracuje z nauczycielem
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega zasad BHP
- jest zainteresowany przedmiotem
- stara się zawsze być przygotowanym do zajęć
- nie przeszkadza w czasie lekcji
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- stara się przestrzegać BHP
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem
- stara się być przygotowanym do lekcji
- stara się nie przeszkadzać na lekcji
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- do zasad BHP i ppoż. Stosuje się nakłaniany przez nauczyciela
- rzadko jest przygotowany do zajęć
- zadania praktyczne realizuje przez naśladownictwo
- upominany stara się nie przeszkadzać w lekcji
- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- ma braki i trudności w gromadzeniu wiadomości, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania, nie przygotowuje się do zajęć i nie angażuje się w pracę na lekcji;
- nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi rozwiązać problemów i podstawowych zadań teoretycznych i praktycznych;
- nie korzysta z różnych źródeł informacji;
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

II. Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu na wykonywanie ćwiczeń praktycznych;
- możliwość rozłożenia ćwiczeń złożonych na prostsze, i ocena ich wykonania etapami;
- konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej;
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych;
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa czy sprawdzian);
- podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego.