

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**  
w Akademickim Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. **Postanowienia wstępne**

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. **Zasady szczegółowe**

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z **2** ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu **2** nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
  - 1) sprawdziany,
  - 2) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów,
  - 4) aktywność na zajęciach.
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - 1) sprawdzian - obejmuje materiał z maksymalnie **4** ostatnich tematów, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
5. Zasady poprawiania ocen
  - 1) Uczeń ma prawo poprawić **2** ocen cząstkowych w półroczu
  - 2) Poprawa jest dobrowolna Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się **ocenę z poprawy**.
  - 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy **więcej niż jednego sprawdzianu** a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.

- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

#### 6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki.

Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.