

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

w Akademickim Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

### I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.
3. Poniższy Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach zajęć technicznych opracowany został w oparciu o ogólne wymagania edukacyjne, standardy wymagań, podstawę programową, wewnątrzszkolne zasady oceniania oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Uczniowie o otrzymanych ocenach są informowani w sposób dla nich jawny i na bieżąco. Podczas dokonywania oceny zwraca się uwagę na:
  - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
  - celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
  - przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
  - właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
  - rozumienie zjawisk technicznych;
  - umiejętność wyciągania wniosków;
  - czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

### II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć materiały, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 3 ostatnich lekcji
2. Uczeń może być w każdym półroczu 1 raz nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie, nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba, że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Za zgłoszony przed lekcją brak materiałów lub zadania domowego uczeń otrzymuje minusa, za niezgłoszony przed lekcją brak materiałów lub zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
  - 1) prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
  - 2) odpowiedzi ustne i kartkówki
  - 3) sprawdziany / testy
  - 4) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
  - 5) prace domowe,
  - 6) prowadzenie zeszytu,
  - 7) przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach.

5. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z ostatniego tematu, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut. W ciągu półrocza może być do 6 kartkówek;
  - 2) **sprawdzian / test** - obejmuje materiał z części teoretycznej, zapowiedziany 2 tygodnie wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień, czas trwania do 45 minut;
  
6. Zasady poprawiania ocen
  - 1) Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny cząstkowe w półroczu
  - 2) Poprawa jest dobrowolna Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się.. Do klasyfikacji uwzględnia się ocenę z poprawy.
  - 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy kartkówek, a także, jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielna.
  - 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.
  
7. Ocena niedostateczna za I półrocze  
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi te treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.
  
8. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:
  - a) uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
    - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
    - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
    - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
    - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
    - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
    - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
    - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
    - wykonanie pomocy do pracowni,
  - b) uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
    - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
    - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
    - niszczy prace kolegów,
    - nie przestrzega regulaminu pracowni