

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
w Akademickim Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego w Gorzowie Wielkopolskim

I. Postanowienia wstępne

1. PSO stanowi załącznik do WO.
2. W PSO uszczegółowione są zasady oceniania na danym przedmiocie.

II. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi być przygotowany do lekcji, to znaczy mieć książkę, zeszyt, odrobione zadanie domowe, utrwalony materiał z 5 ostatnich lekcji.
2. Uczeń może być w każdym półroczu 2 razy nieprzygotowany do lekcji (musi poinformować o tym nauczyciela na początku lekcji). Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że uczeń decyduje się ją napisać.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmować będą:
 - 1) kartkówki,
 - 2) odpowiedzi ustne,
 - 3) dyktanda,
 - 4) sprawdziany,
 - 5) sprawdziany diagnostyczne,
 - 6) sprawdziany przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego,
 - 7) prace klasowe,
 - 8) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, projektów (w tym projekt edukacyjny),
 - 9) prace domowe,
 - 10) prowadzenie zeszytu,
 - 11) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 12) aktywność na zajęciach,
 - 13) inne, ustalone wcześniej z uczniami (np. recytacja);
4. Rodzaje i zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - 1) **kartkówka** – obejmuje materiał z pięciu ostatnich lekcji, nie musi być zapowiedziana; przeprowadzona na początku lekcji; czas trwania do 15 minut,
 - 2) **dyktando** - (pisanie z pamięci, ze słuchu, uzupełnianie luk w tekście, poprzedzone ćwiczeniami mającymi na celu powtórzenie zasad pisowni, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut,
 - 3) **sprawdzian** - obejmuje materiał z danego działu lub omawianego zagadnienia, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony wpisem w dzienniku i podaniem zagadnień oraz lekcją powtórzeniową, czas trwania do 45 minut,
 - 4) **sprawdziany diagnostyczne** – obejmują treści nauczania realizowane w klasach programowo niższych (wstępne) lub treści nauczania realizowane w trakcie danego roku szkolnego (końcowe); oceny wpisywane są do dziennika; w przypadku

sprawdzianów diagnostycznych wstępnych ocena jest uwzględniana przy ustalaniu oceny za I półrocze, o ile jest to korzystne dla ucznia,

- 5) **sprawdziany przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego** mają formę charakterystyczną dla testów egzaminacyjnych, przeprowadzane są w klasie II i III,
- 6) **praca klasowa** – dłuższa praca pisemna (tzw. wypracowanie) obejmująca większy zakres materiału, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem w dzienniku, czas trwania 1-2 godziny lekcyjne;

Prace klasowe oceniane będą z uwzględnieniem liczby procentów możliwych punktów do zdobycia według przelicznika znajdującego się w WO.

5. Zasady poprawiania ocen

- 1) Uczeń ma prawo poprawić 2 oceny częściowe w półroczu.
- 2) Poprawa jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko raz. W drugim terminie zakres treści nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana ocena pierwsza i z poprawy. Do klasyfikacji uwzględnia się obydwie oceny.
- 3) Uczeń nie ma prawa do poprawy ocen z zadań domowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, recytacji, referatów, projektów, a także jeżeli jego praca, za którą uzyskał ocenę, była niesamodzielną.
- 4) Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela (z wyjątkiem nieobecności spowodowanej chorobą), traci prawo do poprawy danej oceny.

6. Ocena niedostateczna za I półrocze

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej za I półrocze nauczyciel wskazuje uczniowi treści, których znajomość jest niezbędna w nabywaniu wiedzy z danego przedmiotu i określa termin, do którego uczeń powinien uzupełnić braki. Jednocześnie nauczyciel określa formy pomocy uczniowi.